

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育未來專題	授課 教師	薛曉華 Hsiao-hua Hsueh
	EDUCATION & FUTURE STUDIES		
開課系級	教政一教管組 R	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPAM1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一) 研究方法與設計能力 (二) 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一) 教育政策解說與敘寫能力 (二) 教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一) 教育行政領導能力 (二) 教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一) 教育方案規畫能力 (二) 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過重要的文獻與時事議題,來帶領同學認識教育體系與未來的關係,並探討當代社會變遷對教育未來的影響,希望透過對於教育未來趨勢的掌握更關心各種正在發生的教育議題.</p>		
	<p>This course aims to explore the relationship between education and the future. Current systems are preventing that from happening. Future education systems will be unleashed with the advent of a standardized rapid courseware-builder and a single-point global distribution system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解教育體系未來的趨勢之一:從教學到學習的轉換	To understand that The education system of the future will undergo a transition from a heavy emphasis on teaching to a heavy emphasis on learning.	C6	ABCD
2	理解當代學校體系將面臨的改變,及其如何因應未來社會的變遷	To understand the existing school systems going through a complicated transition	C5	ACD
3	討論可見的未來中各種教育議題	To understand the current issues of education in the future	C6	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解教育體系未來的趨勢之一:從教學到學習的轉換	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
2	理解當代學校體系將面臨的改變,及其如何因應未來社會的變遷	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	討論可見的未來中各種教育議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明:從日常生活思考鉅觀與微觀的未來	
2	09/20	當前教育的重大趨勢探討	
3	09/27	全球化下的教育未來:科技化與N世代	

4	10/04	全球化下的教育未來：學習型態多樣化	參加理念學校研討會
5	10/11	全球競爭下的績效責任 教政國際研討會	
6	10/18	未來重要的教育趨勢一：探索教育 體驗學習 品格教育	
7	10/25	未來重要的教育趨勢：生命教育 品格教育	
8	11/01	未來重要的教育趨勢：(中小學)全球性課程與國際化教育 (高中或大學)交換學生 雙聯學位 國際遊學	3人
9	11/08	未來重要的教育趨勢：生態教育 與 遊憩學習	參訪忠義國小
10	11/15	未來重要的教育趨勢五：全人教育	期中考週
11	11/22	未來重要的教育趨勢六：多元智能,能力本位教育與學習 管道	參訪心得分享
12	11/29	我國高等教育的課程趨勢：特色課程,書院教育,雙聯學 位 學位學程	
13	12/06	我國教育政策趨勢下的教育未來二：十二年國教與多元 升學徑路	
14	12/13	弱勢學生的教育未來	
15	12/20	我國教育政策趨勢下的教育未來一：優質學校,專業發展 學校,特色班級	參訪國北教大實小
16	12/27	期末報告	
17	01/03	從當代各種豐富的人生看教育未來：解讀教育傳記人生 期末報告	
18	01/10	學生關注的議題期末報告	
修課應 注意事項	勿任意缺課,非不得已需事先請假 準時繳交作業 課堂熱心參與討論並勇於表達 小組報告學習與他人合作		
教學設備	電腦		
教材課本	reading		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**