

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                | 多元文化課程與教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授課<br>教師 | 宋佩芬<br>Pei-fen Sung |
|                                                                                                                                                                     | MULTICULTURAL CURRICULUM AND INSTRUCTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                | 課程二碩士班 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分          |
|                                                                                                                                                                     | TDIXM2A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                     |
| 學 系(門) 教 育 目 標                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
| <p>一、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校、教育行政與研究機構之課程與教學學術研究人才。</p> <p>二、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校課程與教學領導、規劃、設計、實施與評鑑等專業人才。</p> <p>三、培育具全球視野與本土關懷之文教產業機構或組織之教育方案規劃、設計、實施與管理等專業人才。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
| 學 生 基 本 能 力                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
| <p>A. 課程與教學研究能力。</p> <p>B. 課程發展與設計能力。</p> <p>C. 教學設計與實施能力。</p> <p>D. 課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 課程管理與領導能力。</p> <p>F. 全球視野與本土關懷素養。</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                                                | 我們處在多元卻不平等的世界。多元文化教育追求的即是如何使各種不同背景的人，可以自由與平等地生活在一起。本課程目的在使學生深入思考多元文化主義之主張，探究多元文化教育的矛盾與衝突之處，進而建構出個人對於多元文化教育之主張與實踐取向。                                                                                                                                                                                                                                         |          |                     |
|                                                                                                                                                                     | We live in a diverse, but unequal world. The purpose of multicultural education is to seek freedom and equality among people of different backgrounds. This course aims to help students think deeper about multiculturalism, explore its dilemmas and conflicts, and establish individual views about multicultural education and approaches for practice. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                            | 教學目標(英文)                                                                                                                                  | 相關性  |        |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                                     |                                                                                                                                           | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 學生能分辨自己對於不同文化與社群的刻板印象或既定想法，並能探究其影響。 | Students can discern stereotypes that they have toward different cultural groups and understand the influence of such views.              | C4   | F      |
| 2  | 學生能掌握多元文化教育理論，並能藉此與台灣的現象對話          | Students develop foundational knowledge about multicultural education theories and begin using them to dialogue with Taiwan's situations. | C5   | DF     |
| 3  | 能對多元文化課程進行分析或設計                     | Students can analyze or design a multicultural lesson/course.                                                                             | C6   | ABCDF  |
| 4  | 能發展出以智性與情感為基礎的多元文化態度                | Students develop reason- and affect-based multicultural attitude                                                                          | A5   | ABCF   |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                                | 教學策略      | 評量方法      |
|----|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 1  | 學生能分辨自己對於不同文化與社群的刻板印象或既定想法，並能探究其影響。 | 課堂講授、討論   | 出席率、討論    |
| 2  | 學生能掌握多元文化教育理論，並能藉此與台灣的現象對話          | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 3  | 能對多元文化課程進行分析或設計                     | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 4  | 能發展出以智性與情感為基礎的多元文化態度                | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|----|---------------------|----|
|    |    |                     |    |

|             |       |                                                                                         |  |
|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1           | 09/13 | Introduction                                                                            |  |
| 2           | 09/20 | Pro multiculturalism and anti multiculturalism                                          |  |
| 3           | 09/27 | Deliberating Multiculturalism and Citizenship                                           |  |
| 4           | 10/04 | Deliberating Multiculturalism and Citizenship                                           |  |
| 5           | 10/11 | Critical Multicultural Education                                                        |  |
| 6           | 10/18 | Border Crossing                                                                         |  |
| 7           | 10/25 | Approaches to Multicultural Education                                                   |  |
| 8           | 11/01 | Race and Ethnicity: New Immigrants I                                                    |  |
| 9           | 11/08 | Race and Ethnicity: New Immigrants II                                                   |  |
| 10          | 11/15 | Race and ethnicity: Indigenous Peoples                                                  |  |
| 11          | 11/22 | Race and ethnicity: Indigenous Peoples                                                  |  |
| 12          | 11/29 | Cultural Issues, Learning Style and School Achievement                                  |  |
| 13          | 12/06 | Teachers and Culturally-responsive Teaching                                             |  |
| 14          | 12/13 | Multicultural Teacher Preparation                                                       |  |
| 15          | 12/20 | Caring as an Approach to Multicultural Education                                        |  |
| 16          | 12/27 | Caring as an Approach to Multicultural Education                                        |  |
| 17          | 01/03 | Multicultural Education in Practice                                                     |  |
| 18          | 01/10 | Multicultural Education in Practice                                                     |  |
| 修課應<br>注意事項 |       | 學生必須準時上課，並已事先閱讀課程材料，預備上課當中與老師及同學互動。課堂上師生基於信任所自我揭露與分享的私密經驗或思惟，應該被充分尊重與保密，切忌當作課外與他人閒話之素材。 |  |
| 教學設備        |       | 電腦、投影機                                                                                  |  |
| 教材課本        |       | 劉美慧主編（2009）。多元文化教育名著導讀。台北：學富文化。                                                         |  |
|             |       |                                                                                         |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 參考書籍         | <p>Banks, J. A. (2001). Approaches to multicultural curriculum reform. In J. A. Banks &amp; C. A. M. Banks (Eds.), Multicultural education: Issues and perspectives (4th ed., pp. 225-246). New York: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>Gay, G. (2000). Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice: Teachers College Press.</p> <p>Nieto, S. (1992). Affirming diversity: The sociopolitical context of multicultural education. New York: Longman.</p> |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈Response paper〉：20.0 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>                                                                                                                                                                                                  |