

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 未來學專題 (二)   | 授課<br>教師 | 賴嘉玲<br>Chia-ling Lai |
|  | SEMINAR ON FUTURES STUDIES  |          |                      |
| 開課系級   | 未來二碩士班 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 1 學分          |
|  | TDDXM2A   |          |                      |
| 學系(門)教育目標  |   |          |                      |
| 培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。  |   |          |                      |
| 學生基本能力   |   |          |                      |
| <p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介   | <p>本延續性課程在上學期引領學生了解何謂有未來前瞻性的社會科學思考方式，讓自己有興趣的議題轉成有意義的研究問題，並以嚴格的社會科學研究路徑對待之，如何進行研究與解決研究上所遇到的困難，以及了解研究的倫理與完成研究寫作。本學期進階地討論與觀摩其他優秀學術論文的實踐與反省，加上各式學術倫理的深度探討，與研究生本身的論文進行作參照，透過討論與分享，讓學生在論文口試大綱形成過程中，有更寬廣深入的學術思考。</p> |          |                      |
|  |   |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|---|----------|------|--------|
|    |   |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 本延續性課程將進階地討論與觀摩其他優秀學術論文的實踐與反省，加上各式學術倫理的深度探討，與研究生本身的論文進行作參照，透過討論與分享，讓學生在論文口試大綱形成過程中，有更寬廣深入的學術思考。 |          | C6   | ABCDE  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學策略 | 評量方法               |
|----|---|------|--------------------|
| 1  | 本延續性課程將進階地討論與觀摩其他優秀學術論文的實踐與反省，加上各式學術倫理的深度探討，與研究生本身的論文進行作參照，透過討論與分享，讓學生在論文口試大綱形成過程中，有更寬廣深入的學術思考。 | 課堂講授 | 出席率、報告、討論、期中考、期末報告 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics)       | 備註 |
|----|-------|---------------------------|----|
| 1  | 09/13 | 重返學術之門： 暖身並複習上學期所學之研究技藝   |    |
| 2  | 09/20 | 隔週上課                      |    |
| 3  | 09/27 | 重繪學術地圖： 以新視野與新意境談文獻回顧     |    |
| 4  | 10/04 | 隔週上課                      |    |
| 5  | 10/11 | 研究的技藝與研究倫理一：從知識與權力到研究的反身性 |    |

|          |   |                            |  |
|----------|---|----------------------------|--|
| 6        | 10/18   | 隔週上課                       |  |
| 7        | 10/25   | 研究的技藝與研究倫理二：從研究贊助到研究參與     |  |
| 8        | 11/01   | 隔週上課                       |  |
| 9        | 11/08   | 研究呈現：從寫作作為一種風格、思考與分享談創作的誕生 |  |
| 10       | 11/15   | 隔週上課                       |  |
| 11       | 11/22   | 研究的規矩與方圓：研究呈現與寫作體例         |  |
| 12       | 11/29   | 隔週上課                       |  |
| 13       | 12/06   | 實戰對策：論文大綱的提出一：分組報告 1, 2, 3 |  |
| 14       | 12/13   | 隔週上課                       |  |
| 15       | 12/20   | 實戰對策：論文大綱的提出二：分組報告 4, 5, 6 |  |
| 16       | 12/27   | 隔週上課                       |  |
| 17       | 01/03   | 實戰對策：論文大綱的提出三：分組報告 7, 8, 9 |  |
| 18       | 01/10   | 期末總結                       |  |
| 修課應注意事項  |   |                            |  |
| 教學設備     | 電腦、投影機  |                            |  |
| 教材課本     | <p>王宏仁與郭佩宜編，2006，《田野的技藝—自我研究與知識建構》。台北：巨流。</p> <p>畢恆達，2005，《教授為什麼沒有告訴我》。台北：學富。</p> <p>嚴祥鸞等編，1998，《危險與秘密：研究倫理》，台北：三民。</p> <p>謝國雄等著，2007，《以身為度 如是我作：田野工作的做與學》，台北：群學。</p> |                            |  |
| 參考書籍     | <p>Bourdieu, Pierre. and Loic Wacquant. 著，李猛李康譯，2008，《布赫迪厄社會學面面觀》。台北：麥田。</p> <p>Bourdieu, Pierre. 1991. The Craft of Sociology. Walter de Gruyter &amp; Co.</p>       |                            |  |
| 批改作業篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                            |  |
| 學期成績計算方式 | <p>◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：    %</p> <p>◆作業成績：    %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：50.0 %</p>  |                            |  |
|          |   |                            |  |

|    |   |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|----|---|