

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學思想史	授課 教師	蘇哈爾 Sohail Inayatullah
	FUTURES THINKERS AND FUTURES THINKING		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
學系(門)教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
學生基本能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	什麼是未來學思想？ 它的由來、出處及如何產生。		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Futures Studies, particularly what futurists think.</li> <li>•How, what and why of futurists</li> </ul>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解未來學的歷史背景。	1.Understanding historical context of Futures Studies	C2	AB
2	2瞭解未來學者以何種理論及方式闡述未來學。	2.Understanding theories and methods futurists use to conceptualize the future	C4	ABC
3	3能洞察未來導向。	3.Understanding visions of leading futurists	C4	BCD
4	4學生以年輕未來學者身份闡述對未來學的興趣、關注、與喜愛。	4.Locating oneself as a futurist/young scholar with interest in the future	A4	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解未來學的歷史背景。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2	2瞭解未來學者以何種理論及方式闡述未來學。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
3	3能洞察未來導向。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
4	4學生以年輕未來學者身份闡述對未來學的興趣、關注、與喜愛。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Overview of course, goals, grading	
2	09/20	Historical context of Futures Studies	

3	09/27	Decolonizing Futures Studies	
4	10/04	Synthesizing what futurists think	
5	10/11	~Continued~	
6	10/18	Analysis of selected Futurists and their visions, theories and methods	
7	10/25	~Continued~	
8	11/01	Contrast and Comparison	
9	11/08	What you think about the future	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Overview of course - Main Learnings	
12	11/29	Paper presentations for comments	
13	12/06	~Continued~	
14	12/13	~Continued~	
15	12/20	Final paper	
16	12/27	Paper presentations	
17	01/03	Conclusion	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、其它(Skype)		
教材課本	Sohail Inayatullah, ed, The Views of futurists, vol 4, in Richard Slaughter and Sohail Inayatullah, eds, Vol 1-4 Knowledge Base of Futurists. Brisbane, Foresight International, 2000. Entries A-Z		
參考書籍	Sohail Inayatullah, Questioning the future, TKU., 2002, 1-21, Eleonora Masini, Why Futures Studies? London, Grey Seal, 1994, 2. Zia Sardar, ed, Rescuing all of our Futures: The futures of futures studies. Westport, Ct, Praeger, 1999.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：    % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉：    %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---