

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學專業實習	授課 教師	陳瑞貴 Jui-Kuei Chen
	PRACTICAL USES OF FUTURES KNOWLEDGE		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
學系(門)教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
學生基本能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	本課程藉由在不同產業機構的專業實習提供學生未來學理論與實務的結合應用，並做為未來發展碩士論文的基礎。		
	This course can provide a chance for students to learn how to combine and apply the theory of Futures Studies into the practice through the professional practical training in different industries. Also, the practical training can help students to find out the way to develop their thesis.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 未來學知識的應用 2 未來學理論與實務的整合 3 研究方向的發現 4 研究主題的實證	1 To practice the knowledge of Futures Studies 2 To integrate the theory and practice of Futures Studies 3 To find out the object of research 4 To prove the object of research	A6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 未來學知識的應用 2 未來學理論與實務的整合 3 研究方向的發現 4 研究主題的實證	課堂講授、分組討論、參觀實習、實習時間超過72小時	出席率、報告、實習單位成績

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	分組實習檢討 (一)	
3	09/27	分組實習檢討 (二)	
4	10/04	分組實習檢討 (三)	
5	10/11	分組實習報告撰寫 (一)：實習報告初稿	
6	10/18	分組實習報告撰寫 (二)：實習報告初稿	

7	10/25	分組實習報告撰寫 (三) : 實習報告初稿	
8	11/01	分組實習報告撰寫 (一) : 實習報告完稿	
9	11/08	分組實習報告撰寫 (二) : 實習報告完稿	
10	11/15	分組實習報告撰寫 (三) : 實習報告完稿	
11	11/22	實習發表會籌備討論會	
12	11/29	準備實習發表 (一)	
13	12/06	準備實習發表 (二)	
14	12/13	實習發表會演練 (一)	
15	12/20	實習發表會演練 (二)	
16	12/27	實習發表 (一)	
17	01/03	實習發表 (二)	
18	01/10	實習發表成果檢討	
修課應 注意事項	個人撰寫實習報告。 分組修改實習報告。 實習報告發表演練。 實習成果展示。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈實習成績與報告和成果發表〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		