

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人口與高齡化社會	授課 教師	陳國華 Chen Kuo-hua
	POPULATION AND AGING SOCIETY		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
學系(門)教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
學生基本能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要設計在於探討關於人口結構變遷和高齡或趨勢下的未來議題，必以跨領域觀點進行主題導讀與文獻評析和問題回應。強調在閱讀過程中領略核心爭論點，並以懷疑、質疑態度與能力從事討論，指出其論點或理論過人之處，以及其觀點之間的互補或一致性。</p>		
	<p>This course is designed to present the emerging issue of aging from futures perspective as well as a transdisciplinary approach. One of the major goals is to encourage whole-of-government and community debate on the structural aging of the population and the interconnected need of all generations. It focuses on government planning frameworks and aims to generate a transformational shift in how government views the aging of population.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對於新興議題的認知	Identify the main point(s) of the issue?	C4	ABCD
2	研究主題之歷史、當代和未來意涵	How does that point appear in historical, contemporary or future trends	C5	ABCDE
3	以懷疑態度和質疑能力分析問題	What part of the argument doesn't make sense or might even be wrong?	C6	ABCD
4	進行論點之間的辨證和整合	What does this perspective assume that distinguishes it from other perspectives?	C6	ACDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對於新興議題的認知	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、論文發表
2	研究主題之歷史、當代和未來意涵	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	以懷疑態度和質疑能力分析問題	課堂講授、分組討論	出席率、討論
4	進行論點之間的辨證和整合	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Fundamental Concepts of Population and Aging	
2	09/20	A Broad Outlook	
3	09/27	Historical Perspective	

4	10/04	Taiwan Aging Study	
5	10/11	A Life Course Perspective on Aging	
6	10/18	Rethinking Retirement	
7	10/25	Meanings of Aging	
8	11/01	Myth and Metaphor of An Aging Society	
9	11/08	高齡化社會本土研究	
10	11/15	論文個別指導	
11	11/22	Alternative Futures	
12	11/29	Intergenerational Dialogue	
13	12/06	Aging Design	
14	12/13	Women's Perspective	
15	12/20	A Cross-Cultural Comparison	
16	12/27	Personal Futures Perspective	
17	01/03	Reflections on Further Issues	
18	01/10	Paper presentations	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Moody, Harry. 2002, Aging: Concepts and Controversies.		
參考書籍	Detailed in syllabus		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**