

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	鄧建邦 Deng,Jian-bang
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	這門課介紹社會科學經驗研究進行方式，從研究問題、研究設計、調查工具挑選、資料評析、資料詮釋到研究者的自我反思，一方面探討個別步驟內容，二方面理解其間的環環相扣關係。內容分為：第一部分處理如何形成社會研究問題，研究的倫理，構思研究設計及討論研究品質如何決定。第二部分介紹不同資料蒐集方式。第三部份討論如何對已蒐集資料進行系統性分析與詮釋。課程設計的主要目的在幫助同學構思自己的研究問題，撰寫研究計畫書。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生瞭解社會科學研究方法		C2	A
2	讓學生運用社會科學研究法		C3	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解社會科學研究方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
2	讓學生運用社會科學研究法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論	
2	09/20	什麼是社會科學研究法	
3	09/27	理論與社會研究	
4	10/04	研究的倫理與政治	
5	10/11	研究設計	
6	10/18	研究問題的重要性與作業一	
7	10/25	概念化，運作化與測量	

8	11/01	指標與分類	
9	11/08	抽樣邏輯	
10	11/15	調查研究	
11	11/22	定性的田野研究I 觀察方法：結構化的觀察v.s非結構化觀察	
12	11/29	定性的田野研究II 質性訪談方法	
13	12/06	非介入性研究	
14	12/13	質化資料的分析	
15	12/20	詮釋與一般化	
16	12/27	定量資料分析與社會統計	
17	01/03	研究的寫作	
18	01/10	期末討論	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Babbie, Earl (2009)社會研究方法（第11版），北京：華廈出版社。 Flick, Uwe (2002) An Introduction to Qualitative Research, London: Sage.	
參考書籍		Geertz, Clifford (1973) Thick Interpretation: Toward an Interpretative Theory of Culture. Pp. 3-30. in The Interpretation of Culture, New York: Basic Books	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	