

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學理論	授課 教師	紀舜傑 Shun-jie Ji
	THEORETICAL APPROACHES TO THE FUTURE		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
學系(門)教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
學生基本能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	以未來學理論與方法探討分析未來社會中的重要議題，與政府的因應對策。		
	This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 獨立思考 1. 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 可信度、近用、隱私、審查、全球化。	1. Students will be able to interpret in-depth issues such as: credibility, access, privacy, and globalization.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 獨立思考 1. 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 可信度、近用、隱私、審查、全球化。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	Mindset setting for a Graduate Student	
3	09/27	未來學導論	
4	10/04	未來學發展歷程	
5	10/11	未來學的目的與假設	
6	10/18	未來的概念與隱喻	
7	10/25	未來學與預測	
8	11/01	都是時間觀的問題	

9	11/08	CLA分析	
10	11/15	Emerging Issue Analysis浮現議題分析	
11	11/22	Mid-Term Exam. Week	
12	11/29	十二、 Scenario Planning情節分析	
13	12/06	十三、 創新與變革：大歷史觀看過去、現在、未來	
14	12/13	十四、 未來學家如何想像未來	
15	12/20	十五、 本土性未來學：台灣的未來思考	
16	12/27	十六、 未來學的未來	
17	01/03	十七、 期末報告I	
18	01/10	期末報告II	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳國華等譯, 2004。《未來學導論：歷史、目的與知識》。學富文化 Sohail Inayatullah, 2005. Questioning the Future: Methods and Tools for Organizational and Societal Transformation, Tamkang University Press.		
參考書籍			
批改作業篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		