

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理與諮商專業實習 (一)	授課 教師	楊明磊 Ming-lei Yang
	SUPERVISED COUNSELING PRACTICUM (I)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程要求學生自行安排合格之諮商實習機構，並於課程中：</p> <p>1.分享實習經驗</p> <p>2.討論實習問題</p> <p>3.討論個案</p>		
	<p>1.sharing experiences in practicum periods</p> <p>2.discuss problems in practicum periods</p> <p>3.case conferences</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習個案評估	learning case evaluation	C4	ACDEH
2	練習諮商技術	practice counseling skills	P3	ACDEFH
3	培養諮商專業態度	learning professional counseling attitudes	A5	ACEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習個案評估	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
2	練習諮商技術	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	培養諮商專業態度	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	7/15 參觀台北市立聯合醫院/仁愛院區精神科 3.5小時	個案討論
2	09/20	9/1 參觀國立台北商業技術學院學生諮商中心 3.5小時	個案討論 隱喻技術的應用
3	09/27	9/13 參觀台北市立聯合醫院/仁愛院區精神科日間留院區 3.5小時	個案討論與實習經驗分享
4	10/04	10/1 參觀亞東技術學院學生諮商中心 3.5小時	個案討論, 生涯諮商方案設計
5	10/11	10/15 參觀國立台北護理學院 三小時	精神疾病個案討論

6	10/18	11/15 參觀國立台灣師範大學 三小時	實習困境討論, 實習諮商師的組織內人際互動
7	10/25	12/3 參觀台北護理學院學生諮商中心 三小時	機構督導眼中的實習諮商師
8	11/01	12/10 參觀台北市立聯合醫院/松德院區 三小時	個案討論
9	11/08	12/22 參觀台北市立建國高級中學 三小時	優秀學生的心理困擾
10	11/15	100/1/22 參觀國立台灣海洋大學 七小時 0930-1730	諮商實務工作坊帶領示範
11	11/22		
12	11/29		
13	12/06		
14	12/13		
15	12/20		
16	12/27		
17	01/03		
18	01/10	期末考周	
修課應注意事項	1.本課程僅限教心所學生修習, 不得旁聽 2.已向學校報備, 本課程上課時間原則上為隔週上課, 每次至少三小時, 為配合機構參觀時間, 實際上課時間請參看授課進度		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	心理劇與隱喻故事的交會 -- 在個別諮商中之應用 藝術治療隱喻內涵之探討 隱喻故事治療團體 - 結合敘事傾向與Eriksonian隱喻治療的嘗試		
參考書籍			
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 100.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		