

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療專業倫理研究	授課 教師	林淑萍 Lin, Shu-ping
	STUDIES IN ETHICAL ISSUES OF COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於協助同學對於專業自我、專業倫理之議題有更深入的探索與洞察，能夠從多元的角度思索自我價值觀、專業倫理與專業困難情境之間的關係。</p>		
	<p>This course will introduce the principles and standards of professional ethics to students. Students are encouraged to understand and comprehend the professional issues and dilemma throughout their practices with multicultural perspectives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解並熟習諮商與心理治療專業倫理	To understand the principles of standards of professional ethics codes	C5	ACDEFGH
2	尊重並維護專業服務對象之權益與身心健康	To be respectful and protect of clients' rights and well-being	A1	ACDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解並熟習諮商與心理治療專業倫理	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
2	尊重並維護專業服務對象之權益與身心健康	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	內容簡介	
2	09/20	諮商倫理第一至第二章	
3	09/27	指定文獻閱讀	
4	10/04	1.諮商倫理第三章至第四章 2.心理治療的道德責任第一至第三章 3.主題討論：	
5	10/11	1. 諮商倫理第五章2. 心理治療的道德責任第四章3. 主題討論：	
6	10/18	1. 諮商倫理第六章2.主題討論	

7	10/25	1. 諮商倫理第七章2. 心理治療的道德責任第五章	
8	11/01	1. 諮商倫理第九章	
9	11/08	1. 諮商倫理第八章	
10	11/15	校外觀摩	
11	11/22	1. 諮商倫理第十章第十一章	
12	11/29	1. 諮商倫理第十二章2. 心理治療的道德責任第六章	
13	12/06	1. 諮商倫理第十三章	
14	12/13	2. 心理治療的道德責任第七章第八章	
15	12/20	與社區對話1	
16	12/27	參訪家防中心	
17	01/03	與社區對話2	
18	01/10	期末對話	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1、諮商倫理〈桂冠出版社〉 2. 心理師法、中國輔導學會諮商專業倫理守則		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		