

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	變態心理學專題研究	授課 教師	林淑萍 Lin, Shu-ping
	STUDIES IN ABNORMAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹變態心理學理論與各類型之心理疾患。		
	This course will introduce the basics of abnormal psychology. The basics of DSMIV and mental health diagnosis will be introduced to students as well.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 從心理學的觀點瞭解各種偏差行為的定義、分類與心理病理機制	To comprehend the basics of abnormal psychology	C5	ACEF
2	2. 瞭解偏差行為的鑑別診斷及治療原則	To understand and comprehend the basics of DSMIV and disgnosis	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 從心理學的觀點瞭解各種偏差行為的定義、分類與心理病理機制	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
2	2. 瞭解偏差行為的鑑別診斷及治療原則	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course Introduction	
2	09/20	疾病的診斷與DSMIV分類	
3	09/27	精神分裂症 (Schizophrenia) 的診斷及治療	
4	10/04	心情疾患 (Mood Disorder) 的診斷及治療 - 憂鬱症	
5	10/11	心情疾患 (Mood Disorder) 的診斷及治療 - 躁鬱症	
6	10/18	恐懼與焦慮疾患 (Anxiety Disorder) 的分類及治療	
7	10/25	創傷後壓力症候群的診斷與治療	

8	11/01	身體型疾患	
9	11/08	解離型疾患 (Dissociate Disorder) 的診斷及治療	
10	11/15	機構參訪	
11	11/22	人格疾患 (Personality Disorder) 的診斷及治療 (一)	
12	11/29	人格疾患 (Personality Disorder) 的診斷及治療 (二)	
13	12/06	人格疾患 (Personality Disorder) 的診斷及治療 (三)	
14	12/13	邊緣型人格(一)	
15	12/20	邊緣型人格(二)	
16	12/27	心理飲食疾患 〈Eating Disorder〉	
17	01/03	物質濫用 〈Substance-related Disorder〉	
18	01/10	Final forum	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 彼得森著 (民91)。變態心理學。台北：桂冠。〈必備〉 2. 孔繁鍾等譯 (民91)。DSM-IV精神疾病診斷準則手冊。台北：合計圖書。 〈必備〉 3. David J. Robinson (2005)。失序的人格。台北：五南。〈必備〉	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	