

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療技術研究	授課 教師	楊明磊 Ming-lei Yang
	STUDIES IN COUNSELING PRACTICE & TECHNIQUES		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>			
課程簡介	<p>1.認識諮商技術的基本概念</p> <p>2.了解諮商歷程</p> <p>3.練習諮商技術</p>		
	<p>1.learning basic concepts of counseling skills</p> <p>2.understanding counseling process</p> <p>3.practice counseling skills</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解諮商技術的基本概念	learning basic concepts of counseling skills	C2	ACDEFGH
2	了解諮商歷程	understanding counseling process	C5	ACH
3	練習諮商技術	practice counseling skills	P3	CDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解諮商技術的基本概念	分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
2	了解諮商歷程	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	練習諮商技術	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	9/15 課程導論與作業說明	
2	09/20	9/22 中秋節放假	
3	09/27	9/29 諮商師與諮商工作	
4	10/04	10/6 助人三階段模式	
5	10/11	10/13 助人歷程與結果模式	

6	10/18	10/20 助人的倫理議題	
7	10/25	10/27 探索階段概論	本週會調課，詳細時間在課堂中討論
8	11/01	11/03 專注，傾聽，開放式問句	
9	11/08	11/10 重述，情感反映	
10	11/15	11/17 洞察階段概論	
11	11/22	11/24 挑戰，解釋技巧	
12	11/29	12/1 自我表露與立即性	
13	12/06	12/08 行動階段概論	
14	12/13	行動階段技巧	
15	12/20	12/22 行動階段九大步驟	
16	12/27	12/29 行動階段統整	
17	01/03	01/05 探索-洞察-行動三階段統整	
18	01/10	01/12 個案練習統整	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	助人技巧：探索，洞察與行動的催化（第二版），Hill原著，林美珠，田秀蘭合譯		
參考書籍			
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		