

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作	授課 教師	林亦珍 Yi-chen Lin
	THESIS WRITING		
開課系級	經濟二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TBYMM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	本課程將分解論文寫作為數個步驟。使學生學到如何有效率的寫作、並且養成簡潔精確的寫作習慣。		
	This course intends to decompose the writing process and teach the fundamentals of thesis writing. Instruction will concentrate primarily on the process of writing scientific manuscripts. The course teaches students how to write effectively, concisely, and clearly.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生瞭解好與壞論文的差別、好論文的要素有哪些、字、句、段該如何組合、從草稿到完稿的過程、圖表製作、研究過程與寫作過程的互動	This course intends to acquaint students with the following topics: How to tell a bad paper from a good one, elements of a good paper, how to organize words, sentences, and paragraphs, from outlines to a finished paper, the presentation of numerical data.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生瞭解好與壞論文的差別、好論文的要素有哪些、字、句、段該如何組合、從草稿到完稿的過程、圖表製作、研究過程與寫作過程的互動	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	The standard of a scientific paper	
2	09/20	Scientific words, sentences, and paragraphs	
3	09/27	Beginn writing as early as possible	
4	10/04	Skeletal outlines	

5	10/11	Pilein idea and collect information from outside resources	
6	10/18	Form sentences and arrange sentences into themes	
7	10/25	Make themes into paragraphs	
8	11/01	Put together one paragraph for each topic	
9	11/08	Shaping a draft and smooth transition	
10	11/15	Polishing	
11	11/22	Writing during research	
12	11/29	Presenting numerical data	
13	12/06	How to write the introduction section	
14	12/13	How to write the Method section	
15	12/20	How to write the Data section	
16	12/27	How to write the Results section	
17	01/03	How to write the Conclusion section	
18	01/10	Abstract, footnotes, acknowledgements, and references	
修課應 注意事項	非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	From research to manuscript: a guide to scientific writing 2nd edition by Michael Katz		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---