

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用總體計量	授課 教師	萬哲鈺 Wan Jer-yuh
	APPLIED MACROECONOMETRICS		
開課系級	經濟二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBYMM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	介紹時間數列分析模型，討論時間數列分析在總體經濟方面的應用。		
	Introduce the time series models and discuss the applications on macroeconomics.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解基本計量經濟概念	Understand the basic concepts of econometrics.	C2	BCFH
2	介紹時間數列分析模型	Introduce the time series models.	C2	BEH
3	應用時間數列模型進行分析	Apply the time series model on empirical studies.	C3	BCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解基本計量經濟概念	課堂講授	報告、討論
2	介紹時間數列分析模型	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	應用時間數列模型進行分析	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Basic Econometric Concepts	
2	09/20	Arima model	
3	09/27	Arima model	
4	10/04	Arima model	
5	10/11	Unit root tests and Cointegration Analysis	
6	10/18	Unit root tests and Cointegration Analysis	

7	10/25	Unit root tests and Cointegration Analysis	
8	11/01	Var and VECM models	
9	11/08	Var and VECM models	
10	11/15	Var and VECM models	
11	11/22	Var and VECM models	
12	11/29	Garch model	
13	12/06	Garch model	
14	12/13	Garch model	
15	12/20	Nonlinear and threshold model	
16	12/27	Nonlinear and threshold model	
17	01/03	Term paper discussion and presentation	
18	01/10	Term paper discussion and presentation	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Walter Enders, (2010) Applied Econometric Time Series, 3rd edition, Wiley		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		