

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業研究方法	授課 教師	林美榕 Lin, Mei-rong
	MANAGEMENT RESEARCH		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。</p> <p>H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	介紹研究程序的設計及資料收集方法，透過系統化、科學化的思考，認清問題、研究問題、調查問題及測量問題，使學生在未來能有效地分析行銷管理上的問題，進行邏輯性的分析。		
	Introducing how to design the process of the management research and how to collect the data. Through the logical training, students will be more clearly define the management question. It can help students deal with the management questions in the correct and efficient way.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹研究的設計及資料的收集方法	Introducing how to design the management research and how to collect and organize the data.	C4	ABEF
2	如何針對分析的企業問題進行問卷及表格的設計	Introducing how to design the questionnaire to fit the purpose of the research.	P3	ABCEF
3	介紹抽樣方法,之後針對收集的資料進行分析及判讀。	Introducing the sampling method and then analyzing the data.	P3	ABCEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹研究的設計及資料的收集方法	課堂講授、分組討論	期中考
2	如何針對分析的企業問題進行問卷及表格的設計	課堂講授、分組討論	期中考
3	介紹抽樣方法,之後針對收集的資料進行分析及判讀。	課堂講授、分組討論	期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹研究的程序	
2	09/20	研究程序	
3	09/27	研究程序	
4	10/04	次級資料	

5	10/11	資料收集方法	
6	10/18	資料收集方法	
7	10/25	無反應偏差問題	
8	11/01	無反應偏差問題	
9	11/08	問卷設計與觀察表格	
10	11/15	問卷設計與觀察表格	
11	11/22	實驗設計	
12	11/29	抽樣方法	
13	12/06	抽樣方法	
14	12/13	態度的衡量	
15	12/20	資料分析	
16	12/27	資料分析	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---