

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經貿投資專題	授課 教師	黃智輝 Huang, Chi-huei
	SPECIAL TOPICS OF ECONOMY, TRADE AND INVESTMENT IN CHINA		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。</p> <p>H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在了解國際經貿組織(WTO,ECFA) 之發展與海峽兩岸經貿往來頻繁,台灣與中國大陸已互為對方的主要貿易及投伴, 而且也是外貿順差的最重要來源地, 大陸從兩岸經貿合作中獲得了經濟發展所需的資金、技術及現代管理經驗,這些生產要素的投入對推動大陸經濟持續、快速成長和擴大勞動就業之衝擊影響。</p>		
	<p>The goal of this course is to help student to understand the impact of WTO and EFCA to the development of cross-strait investment and economic. This course divided into nine subjects: Taiwan's economic development, China's economic development cross-strait relationship,introductionof WTO, WTO with Taiwan, WTO with China,introduction of free trade agreement ECFA and its impact on cross-strait economic development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解兩岸經濟發展與兩岸經貿投資互動的影響. 2.台灣經濟發展 3.中國經濟發展與兩岸經濟關係 4.WTO的內容與發展及加入WTO對台灣經濟發展的影響 5.中國加入WTO對其經濟發展之影響	1. Understand the impact of WTO and EFCA to the development of cross-strait investment and economic. 2.Taiwan's economic development 3.China's economic development cross-strait relationship 4.Introduction of WTO and the relationship between WTO and Taiwan, 5,WTO with Mainland China andThe relationship of WTO with Mainland China	C2	AB
2	6.自由貿易協定的介紹和其理論及其兩岸經濟合作架構對兩岸經貿投資關係的影響. 7.兩岸經濟合作架構協議 8.兩岸經濟合作架構協議對兩岸經濟發展之影響	6. Introduction of free trade agreement ECFA and its impact on cross-strait economic development. 7.China,introduction of free trade agreement ECFA 8.ECFA its impact on cross-strait economic development.	C4	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解兩岸經濟發展與兩岸經貿投資互動的影響. 2.台灣經濟發展 3.中國經濟發展與兩岸經濟關係 4.WTO的內容與發展及加入WTO對台灣經濟發展的影響 5.中國加入WTO對其經濟發展之影響	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

2	6.自由貿易協定的介紹和其理論及其兩岸經濟合作架構對兩岸經貿投資關係的影響 7.兩岸經濟合作架構協議 8.兩岸經濟合作架構協議對兩岸經濟發展之影響	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
---	---	-----------	-----------

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	概論	
2	09/20	大陸經濟發展50年回顧	
3	09/27	大陸對台經貿政策	
4	10/04	兩岸雙邊貿易之發展	
5	10/11	加入wto對大陸經濟影響	
6	10/18	加入WTO後大陸市場商機與挑戰	
7	10/25	兩岸雙邊貿易之發展	
8	11/01	台灣對大陸投資之發展	
9	11/08	台商在大陸投資經營策略與經營績效	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	台商與外商在大陸投資獲利性較分析	
12	11/29	兩岸產業分析工與台灣經濟發展	
13	12/06	ECFA簽訂對台灣經濟發展之影響	
14	12/13	國際經濟整合與兩岸經貿關係	
15	12/20	中國大陸貿易救濟防衛機制	
16	12/27	WTO與中國大陸反傾銷與平衡稅措施	
17	01/03	期末報告總結報告	
18	01/10	期末考試週	

修課應  
注意事項

為增進課堂上與同學相互討論空間，請同學多閱讀有關兩岸之報章、雜誌、書籍。另外，可上陸委會與行政院相關部會網站，吸取有關此課程之知識。

教學設備	電腦
教材課本	Yang,Winston L.& Deborah A.Brown(Eds),Taiwan and Mainland China Toward the Twenty-firstCentury, (New York:Center of Asian Studies St. John's University,1998 蔡學儀(2009)兩岸經貿之政治經濟分析.新聞經開發
參考書籍	高長(2004),大陸經改與兩岸經貿關係,台北:五南出版公司。 黃智輝(2007),「世界貿易組織與進口救濟」,台北市:元照網路書店,民國89年9月
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績:40.0 %   ◆期中考成績:30.0 %   ◆期末考成績:30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>