

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構與國際投資	授課 教師	林志鴻 Jyh-horng Lin
	FINANCIAL INSTITUTION AND INTERNATIONAL INVERTMENT		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。</p> <p>H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>課程的主要目的是結合國際金融機構與國際投資，來討論國際企業之相關議題，因此選修此課程的學生應具有完備的相關理論背景，以便順利進行課程的報告與參與。</p>		
	<p>This course includes two different but related issues on financial institution management and international investment, which are crucial to global business management. Students are required to have strong theoretical background to select this course and then will have opportunities to share their works and benefit from their participation in the class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解金融機構與國際投資的重要性。 2.認識銀行廠商理論與S-C-P的應用。 3.學習國際投資相關理論，特別是投資誘因與反誘因之應用。 4.銜接金融機構與國際投資之相關理論，並應用於國際企業管理相關決策。	1.understanding the importance between financial institutions and international investment. 2.knowing the theory of banking firms and its S-C-P applications. 3.learning the theory of international investment and its investment incentives and disincentive. 4.applying both the theories and utilizing these links in international business management.	C3	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解金融機構與國際投資的重要性。 2.認識銀行廠商理論與S-C-P的應用。 3.學習國際投資相關理論，特別是投資誘因與反誘因之應用。 4.銜接金融機構與國際投資之相關理論，並應用於國際企業管理相關決策。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、課堂參與

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction of this Course	

2	09/20	Macro-trend environment and Theory Background: Banking Firm Theory (I)	
3	09/27	Theory Background: Banking Firm Theory (II)	課堂討論
4	10/04	Theory Background: Banking Firm Theory and Applications (I)	課堂討論
5	10/11	Student Report and Discussion	
6	10/18	Investment Theory (I)	
7	10/25	Investment Theory (II)	課堂討論
8	11/01	Investment Policy and Macroeconomic Environment	課堂討論
9	11/08	Investment Incentives and Disincentives	
10	11/15	期中考試週 :group discussion	
11	11/22	International Investment Decision Making	
12	11/29	Banks and International Investment Decision Making	課堂討論
13	12/06	International Banking	課堂討論
14	12/13	Student Presentation and Discussion (I)	
15	12/20	Student Presentation and Discussion (II)	
16	12/27	Student Presentation and Discussion (III)	
17	01/03	Summary of this Course	
18	01/10	期末考試週 group discussion	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	1.沈中華(2005)金融市場, 全球觀點, 台北: 新陸書局有限公司 2.Becher, D. A., T. L. Campbell II, M. B. Frye (2005) "Incentive Compensation for Bank Directors: The Impact of Deregulation,"Journal of Buiness, 78, 1753-1777. 3.Hannan, T. H. (1991) "Bank Commerical Loan Markets and the Role of Market Structure: Evidence from Surveys of Commerical Lending,"Journal of Banking and Finance, 15, 1, 113-138..		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈class participation〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。