

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界貿易組織	授課教師	林宜男 Yi-nan Lin
	WORLD TRADE ORGANIZATION		
開課系級	國企一碩士班 A	開課資料	選修 單學期 3學分
	TBTXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培養成為國際企業之專業經理人。 B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。 C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有外語運用能力。 E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。 F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。 G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。 H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。			
課程簡介	世界貿易組織為一貿易自由化組織，提供以下三項主要功能：（一）為政府協商貿易協定論壇、（二）為政府解決貿易糾紛場所、與（三）為一執行貿易系列規則之組織。其主要核心為世界貿易組織協定，由大多數世界貿易國家所協商與簽署。這些文件提供國際商業之法律基礎規則。台灣已自2002年1月1日加入世界貿易組織，且世界貿易組織也成為台灣最重要之國際貿易組織。		
	The WTO is an organization for liberalizing trade, and provides the following three main functions: (1) a forum for governments to negotiate trade agreements, (2) a place for them to settle trade disputes, and (3) an organization to operate a system of trade rules. At its heart are the WTO agreements, negotiated and signed by the bulk of the world's trading nations. These documents provide the legal ground-rules for international commerce. Taiwan has joined the WTO since 1 January 2002, and the WTO has become the most international trade organization to Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		10 benefits of the WTO trading system & 10 common misunderstandings about the WTO, "About the WTO - Understanding the WTO"	C5	ABCDH
2		10 benefits of the WTO trading system & 10 common misunderstandings about the WTO, About the WTO - Understanding the WTO	C5	ABCDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course, Methodology, Evaluation Introduction	
2	09/20	10 benefits of the WTO trading system & 10 common misunderstandings about the WTO	
3	09/27	"About the WTO - Understanding the WTO": C 1: Basics	
4	10/04	"About the WTO - Understanding the WTO": C 2: The Agreements	

5	10/11	“About the WTO – Understanding the WTO”: C 2: The Agreements	
6	10/18	WTO Anti-Dumping Regulation	
7	10/25	WTO Safeguard Measures	
8	11/01	Case Studies 1-3	
9	11/08	Case Studies 4-6	
10	11/15	Middle Exam	
11	11/22	Case Studies 7-12	
12	11/29	“About the WTO – Understanding the WTO”: C 3: Settling disputes	
13	12/06	Case Studies 13-15	
14	12/13	Case Studies 16-18	
15	12/20	The European Union and Other Regional Trade Areas	
16	12/27	Case Studies 19-21	
17	01/03	Case Studies 22-24	
18	01/10	Final Exam	
修課應 注意事項		punctuality & Participation	
教學設備		電腦	
教材課本		WTO Website & Self-Printing	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 35.0 % ◆其他 〈Attendance & Partici〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---