

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經濟投資專題	授課 教師	林江峰 Lin, Chiang-feng
	SEMINAR OF ECONOMICS AND INVESTMENT ISSUES IN CHINA		
開課系級	國企一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。</p> <p>H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標是要幫助同學瞭解兩岸經貿投資相關議題。本課程將分別選取論文或邀請業者專家演講參與課堂上討論。</p>		
	<p>In this course, students will learn the knowledge of agreements and discuss the issue of economics between China and Taiwan. In addition, we will also invite some experts to join our discussion and share their experiences.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程目標是要幫助同學瞭解兩岸經貿投資相關議題。本課程將分別選取論文或邀請業者專家演講參與課堂上討論。	In this course, students will learn the knowledge of agreements and discuss the issue of economics between China and Taiwan. In addition, we will also invite some experts to join our discussion and share their experiences.	C2	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程目標是要幫助同學瞭解兩岸經貿投資相關議題。本課程將分別選取論文或邀請業者專家演講參與課堂上討論。	課堂講授、分組討論	期末考、出席與參與討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程及研究方法介紹	
2	09/20	中國銀行體系與公司治理制度(1)- 股份制商業銀行	
3	09/27	中國銀行體系與公司治理制度(2)- 國有商業銀行	
4	10/04	銀行業進入中國模式與發展- 外資銀行 (1)	
5	10/11	銀行業進入中國模式與發展- 台灣銀行(2)	
6	10/18	中國海關制度	

7	10/25	中國合同與印鑑問題分析	
8	11/01	中國稅制改革問題分析(1)	
9	11/08	中國稅制改革問題分析(2)	
10	11/15	校外人士演講	
11	11/22	中國加工貿易與出口退稅制度之分析(1)	
12	11/29	中國加工貿易與出口退稅制度之分析(2)	
13	12/06	中國勞動合同法問題分析(1)	
14	12/13	中國勞動合同法問題分析(2)	
15	12/20	校外人士演講	
16	12/27	中國大陸貿易障礙評估報告	
17	01/03	中國大陸貿易障礙評估報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1、 課堂報告 (30%) : 針對上課資料發揮, 撰寫書面報告、並製作PPT, 進行課堂報告。 2、 課堂出席、並參與討論 (30%)。 3、 期末報告一篇 (40%), 長度必須在十頁 (六千字) 以內, 題目與上課選定之議題或與老師商定, 範圍為中國經貿投資相關的議題, 報告格式分為四部分: 問題緣由、爭議、評估、與建議。繳交期末報告的期限為最後一堂課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義及網路網站資料 (請自教學支援平台下載)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績:       %   ◆期中考成績:       %   ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: 30.0 % ◆其他〈讀書報告〉: 30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。</b>		