

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經濟與企業	授課教師	林志鴻 Jyh-horng Lin		
	ENTERPRISE IN GLOBAL ECONOMY				
開課系級	國企一碩專班 A	開課資料	選修 單學期 3 學分		
	TBTXJ1A				
學系(門)教育目標					
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>					
學生基本能力					
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。</p> <p>H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>					
課程簡介	<p>本課程的目的，是嘗試認識國際經濟相關理論政策，應用在企業管理相關決策，因而課程內涵包括國際經濟與企業相關策略。其目標希望能夠讓企業決策者，在決策過程裡面，填加國際經濟趨勢與政策的考量。</p>				
	<p>To understanding the theory and policy of the International Economics and their applications in the decision-making are the major purposes. Introducing the possible future of the international economic trend incorporated into the decision-making process is also crucial in this course.</p>				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識與應用國際貿易相關理論與政策；2.企業如何善用國際經濟趨勢建構相關決策之考量；3.提升企業決策人員之國際觀。	1. Knowing and applying the theory and policy of the International Economics, 2. Decision-making with possible variables related to international economic issues, and 3. Building the critical concept of internationalization are major teaching targets in this course.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識與應用國際貿易相關理論與政策；2.企業如何善用國際經濟趨勢建構相關決策之考量；3.提升企業決策人員之國際觀。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、課程參與

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction of This Course	
2	09/20	Micro and Macro Trends	
3	09/27	Firm Theory	
4	10/04	The Classical World of David Ricardo and Comparative Advantage.	
5	10/11	Gains from Trade in Neoclassical Theory.	

6	10/18	The Basis for Trade :Factor Endowments and the Heckscher-Ohlin Model	
7	10/25	The Instruments/Impacts of Trade Policy	
8	11/01	Student Report and Discussion.	
9	11/08	Traditional Arguments for Protection.	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Strategic Approaches to Trade Policy Intervention	
12	11/29	Economic Integration.	
13	12/06	Knowledge Economy and International Trade	
14	12/13	Trade Policy and Business	
15	12/20	Student Presentation and Discussion (I)	
16	12/27	Student Presentation and Discussion (II)	
17	01/03	Summary of This Course	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	Related papers and materials assigned in the class		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他 <class participation> : 50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		