

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 數量方法 (一) | 授課 教師 | 林俊宏 Chun-Hung Lin |
| | QUANTITATIVE ANALYSIS (I) | | |
| 開課系級 | 產經一碩士班 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TBEXM1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹進階之計量經濟學理論與實證分析，包括Multiple regression, Dummy variable, Heteroskedasticity, Pannel data, 2SLS及Simultaneous equation等。另外， Limited dependent variable models的應用亦將在本課程中討論。 | | |
| | Introducing advanced econometrics concepts and empirical analyses, including Multiple regression, Dummy variable, Heteroskedasticity, Pannel data, 2SLS and Simultaneous equation. Furthermore, Limited dependent variable models are also discussed in this course. | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1 加強學生對進階計量經濟學理論之了解。 2 培養學生對進階計量經濟學理論之應用與實際操作。 3 培養學生對研究論文實證分析之基本概念。 | 1 Enhance students' understanding on advanced econometric concepts. 2 Applications and analyses of advanced econometric theories. 3 Provide a basic training for empirical research of students' theses. | P6 | ABCDEFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|-----------|
| 1 | 1 加強學生對進階計量經濟學理論之了解。 2 培養學生對進階計量經濟學理論之應用與實際操作。 3 培養學生對研究論文實證分析之基本概念。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---|----|
| 1 | 09/13 | Multiple regression: Estimation | |
| 2 | 09/20 | Multiple regression: Inference | |
| 3 | 09/27 | Multiple regression: Further Issues | |
| 4 | 10/04 | Multiple regression with Qualitative Information: Dummy variable (I) | |
| 5 | 10/11 | Multiple regression with Qualitative Information: Dummy variable (II) | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 6 | 10/18 | Heteroskedasticity (I) | |
| 7 | 10/25 | Heteroskedasticity (II) | |
| 8 | 11/01 | More on specification and data issues (I) | |
| 9 | 11/08 | More on specification and data issues (II) | |
| 10 | 11/15 | Simple panel data model | |
| 11 | 11/22 | Advanced panel data models (I) | |
| 12 | 11/29 | Advanced panel data models (II) | |
| 13 | 12/06 | Instrumental variables estimation and 2SLS (I) | |
| 14 | 12/13 | Instrumental variables estimation and 2SLS (II) | |
| 15 | 12/20 | Simultaneous equation models (I) | |
| 16 | 12/27 | Simultaneous equation models (II) | |
| 17 | 01/03 | Limited dependent variable models (I) | |
| 18 | 01/10 | Limited dependent variable models (II) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | "Introductory Econometrics: A Modern Approach", 4th edition, (2009) by Jeffrey Wooldridge | | |
| 參考書籍 | "Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data ", (2001) by Jeffrey Wooldridge. | | |
| 批改作業 篇數 | 10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |