

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 價格理論 (一)  | 授課<br>教師 | 劉德芝<br>Liu, De-chih |
|  | THEORY OF VALUE (I)   |          |                     |
| 開課系級   | 產經一碩士班 A  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分          |
|  | TBEXM1A   |          |                     |
| 學系(門)教育目標  |   |          |                     |
| 培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。  |   |          |                     |
| 學生基本能力   |   |          |                     |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介   | 課程目的為介紹經濟理論模型，藉由這些理論模型去了解消費者行為、廠商行為、市場行為、乃至於價格是如何在經濟體系中運作形成。這些理論模型是經濟學各領域的基石，所以了解這些經濟理論是如何建立與發展形成是必要的。  |          |                     |
|  | The main goal of this course is to introduce the most crucial models that economists use to explain the behavior of consumers, firms, markets and price. These models are central to study of all areas of economics. Thus, it is necessary to understand both the need for such models and the basic framework used to develop them. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)    | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|-------------|---|------|--------|
|    |             |   | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 了解經濟模型      | Understanding the Economics Models              | C2   | B      |
| 2  | 介紹個體經濟學之數學  | Introducing the Mathematics for Microeconomics  | C3   | BC     |
| 3  | 介紹偏好與效用     | Introducing the Preferences and Utility         | C3   | BD     |
| 4  | 介紹效用極大與選擇   | Introducing Utility Maximization and Choice     | C3   | BD     |
| 5  | 介紹所得效果與替代效果 | Introducing the Income and Substitution Effects | C3   | BD     |
| 6  | 介紹各商品需求     | Understanding Demand Relationships Among Goods  | C4   | BF     |
| 7  | 介紹不確定性與資訊理論 | Understanding Uncertainty and Information       | C3   | BDE    |
| 8  | 介紹賽局理論      | Understanding the Game theory                   | C3   | BE     |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標        | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-------------|------|------|
| 1  | 了解經濟模型      | 課堂講授 | 期中考  |
| 2  | 介紹個體經濟學之數學  | 課堂講授 | 期中考  |
| 3  | 介紹偏好與效用     | 課堂講授 | 期中考  |
| 4  | 介紹效用極大與選擇   | 課堂講授 | 期中考  |
| 5  | 介紹所得效果與替代效果 | 課堂講授 | 期末考  |
| 6  | 介紹各商品需求     | 課堂講授 | 期末考  |

| 7           | 介紹不確定性與資訊理論 | 課堂講授                | 期末考 |
|-------------|-------------|---------------------|-----|
| 8           | 介紹賽局理論      | 課堂講授                | 期末考 |
| 授課進度表       |             |                     |     |
| 週次          | 日期          | 內容 (Subject/Topics) | 備註  |
| 1           | 09/13       | 經濟模型                |     |
| 2           | 09/20       | 個體經濟學之數學            |     |
| 3           | 09/27       | 個體經濟學之數學            |     |
| 4           | 10/04       | 偏好與效用               |     |
| 5           | 10/11       | 偏好與效用               |     |
| 6           | 10/18       | 偏好與效用               |     |
| 7           | 10/25       | 效用極大與選擇             |     |
| 8           | 11/01       | 效用極大與選擇             |     |
| 9           | 11/08       | 效用極大與選擇             |     |
| 10          | 11/15       | 期中考試週               |     |
| 11          | 11/22       | 所得效果與替代效果           |     |
| 12          | 11/29       | 所得效果與替代效果           |     |
| 13          | 12/06       | 各商品需求               |     |
| 14          | 12/13       | 各商品需求               |     |
| 15          | 12/20       | 不確定性與資訊理論           |     |
| 16          | 12/27       | 不確定性與資訊理論           |     |
| 17          | 01/03       | 賽局理論                |     |
| 18          | 01/10       | 期末考試週               |     |
| 修課應<br>注意事項 | 所有考試一律以英文命題 |                     |     |
|             |             |                     |     |

|          |   |
|----------|---|
| 教學設備     | (無)   |
| 教材課本     | Christopher Snyder and Walter Nicholson Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions Tenth edition, 2008   |
| 參考書籍     |   |
| 批改作業篇數   | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績計算方式 | ◆平時考成績： %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 %<br>◆作業成績： 20.0 %<br>◆其他〈 〉： %   |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |