

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學 (一)	授課 教師	劉德芝 Liu, De-chih
	ECONOMETRICS (I)		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	課程目的為介紹迴歸模型、解釋參數、樣本選取、解釋變數的假設，課程內容為第一章至第八章，包含了橫斷面資料之簡單迴歸與複迴歸模型。另外，計量軟體EViews會同時介紹幫助同學去分析實證資料。		
	The aim of this course is to introduce the regression model and interpret the parameters, random sampling, describes the data and the assumption on the explanatory variables. The course includes Chapter 1 through 8, which cover the basics of simple and multiple regression for cross-sectional data. Moreover, EViews is introduced to solve the empirical exercises.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解經濟與計量經濟之資料特性	Understanding the nature of Econometrics and Economic data	C2	CD
2	介紹簡單迴歸模型	Introducing the simple regression model	C3	BE
3	介紹複迴歸模型之估計	Introducing the estimation in the multiple regression analysis	C3	BD
4	介紹複迴歸模型之推論	Introducing the multiple regression analysis: Inference	C3	BC
5	介紹複迴歸模型之OLS漸進	Introducing the multiple regression analysis: OLS Asymptotics	C4	BF
6	介紹複迴歸模型更進一步議題	Understanding some further issues in the multiple regression analysis	C4	BF
7	介紹複迴歸模型之虛擬變數	Understanding the dummy variables in the multiple regression analysis	C3	BF
8	了解異質性	Understanding the heteroskedasticity	C4	BF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解經濟與計量經濟之資料特性	課堂講授	期中考
2	介紹簡單迴歸模型	課堂講授	期中考
3	介紹複迴歸模型之估計	課堂講授	期中考
4	介紹複迴歸模型之推論	課堂講授	期中考

5	介紹複迴歸模型之OLS漸進	課堂講授	期末考
6	介紹複迴歸模型更進一步議題	課堂講授	期末考
7	介紹複迴歸模型之虛擬變數	課堂講授	期末考
8	了解異質性	課堂講授	期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	經濟與計量經濟之資料特性	
2	09/20	簡單迴歸模型	
3	09/27	簡單迴歸模型	
4	10/04	複迴歸模型之估計	
5	10/11	複迴歸模型之估計	
6	10/18	複迴歸模型之估計	
7	10/25	複迴歸模型之推論	
8	11/01	複迴歸模型之推論	
9	11/08	複迴歸模型之推論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	複迴歸模型之OLS漸進	
12	11/29	複迴歸模型更進一步議題	
13	12/06	複迴歸模型更進一步議題	
14	12/13	複迴歸模型之虛擬變數	
15	12/20	複迴歸模型之虛擬變數	
16	12/27	異質性	
17	01/03	異質性	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

所有考試一律以英文命題

教學設備	(無)
教材課本	Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4rd edition
參考書籍	
批改作業篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。