

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	林佩蓓 Pei-chien Lin
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將討論總體經濟相關議題以及其理論，包括長期的經濟成長，短期的景氣波動以及消費投資等。課程中將會介紹討論這些議題的相關理論，並輔以實證研究的論文，以期協助學生找出相關研究興趣。</p>		
	<p>This course dicusses various issues in macroeconomics, specifically focusing on long run economic growth, short run fluctuation, consumption and investment. Theoretical models and empirical works related to these issues will be introduced in the classroom and a term paper is required for students to complete the work.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 拓展學生對總體經濟研究領域的認識 2 培養學生思考及發問的能力 3 幫助學生尋找有興趣之研究議題	1 Extending students' knowledge on the field of macroeconomics. 2 Cultivating students' capability of thinking and reasoning. 3 Assisting students to find interested research topics	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 拓展學生對總體經濟研究領域的認識 2 培養學生思考及發問的能力 3 幫助學生尋找有興趣之研究議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Math preparation	
3	09/27	Math preparation	
4	10/04	Solow-Swan Model	
5	10/11	Solow-Swan Model	
6	10/18	Ramsey-Cass-Koopman Model	

7	10/25	Ramsey-Cass-Koopman Model	
8	11/01	AK Model	
9	11/08	AK Model	
10	11/15	Midterm (期中考)	
11	11/22	Some facts about business cycles	
12	11/29	Some facts about business cycles	
13	12/06	Consumption	
14	12/13	Consumption	
15	12/20	Investment	
16	12/27	Investment	
17	01/03	Investment	
18	01/10	Term papers (期末報告)	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	1. Barro, Rober J., and Sala-i-Martin, Xavier (2003) Economic Growth. The MIT Press, Cambridge. 2. Romer, David (2001) Advanced Macroeconomics, International edition. The McGraw-Hill.		
參考書籍	SØrensen, Peter Birch, Whitta-Jacobsen, Hans JØrgen (2005) Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles. The McGraw-Hill.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		