

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業經濟學	授課 教師	梁文榮 Liang Wen-jung
	INDUSTRIAL ECONOMICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教授學生對產業經濟理論與模型的了解與應用，培育具備研究能力的高級學術人才。課程內容包括：Basic Concept in Noncooperative Game Theory, Technology, Production Cost, and Demand, Market Structures and Organization, Technology and Development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 教授學生對產業經濟理論與模型的了解與應用 2 培育具備研究能力的高級學術人才		C4	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 教授學生對產業經濟理論與模型的了解與應用 2 培育具備研究能力的高級學術人才	課堂講授、論文報告	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Ch. 1: Law and Economics	
3	09/27	Ch. 2: Basic Concept in Noncooperative Game Theory	
4	10/04	Ch. 2: Basic Concept in Noncooperative Game Theory	
5	10/11	Ch. 3: Technology, Production Cost, and Demand	
6	10/18	Ch. 3: Technology, Production Cost, and Demand	
7	10/25	Ch. 4: Perfect Competition	
8	11/01	Ch.5: Monopoly	

9	11/08	Ch.5: Monopoly	
10	11/15	期中考	
11	11/22	Ch. 6: Markets for Homogeneous Products	
12	11/29	Ch. 6: Markets for Homogeneous Products	
13	12/06	Ch.7: Markets for Differentiated Products	
14	12/13	Ch.7: Markets for Differentiated Products	
15	12/20	Ch.7: Markets for Differentiated Products	
16	12/27	Ch.8: Concentration, Mergers, and Entry Barrier	
17	01/03	Ch.8: Concentration, Mergers, and Entry Barrier	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Oz Shy, Industrial Organization: Theory and Applications, The MIT Press, 1995, 華泰		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈論文報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		