

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務研究方法	授課 教師	顧廣平 Ku Kuang-ping
	FINANCIAL RESEARCH METHOD		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBMM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 具備表達、組織與應用能力。 F. 強化學生溝通與解決問題的能力。 G. 提升考取高階財金專業證照之能力。 H. 具備學術未來深造的潛力。			
課程簡介	本課程主要是介紹財務研究方法，其主要目的有二：(1)介紹與財務學術和實務有關之實證課題；(2)訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。		
	This is a course in introductory financial research methods. The aims of this course are: (1) to introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners; (2) to train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 介紹與學術和實務有關之財務實證課題	1. Introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners.	C4	ACF
2	2. 訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。	2. Train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.	P3	ACF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 介紹與學術和實務有關之財務實證課題	課堂講授	報告、討論、期中考
2	2. 訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	基礎財金統計分析	
2	09/20	統計檢定	
3	09/27	基本迴歸分析 (I)	
4	10/04	基本迴歸分析 (II)	
5	10/11	進階迴歸分析 (I)	
6	10/18	進階迴歸分析 (II)	

7	10/25	虛擬變數(dummy variable)的應用 (I)	
8	11/01	虛擬變數(dummy variable)的應用 (II)	
9	11/08	時間序列分析方法 (I)	
10	11/15	時間序列分析方法 (II)	
11	11/22	期中考試	
12	11/29	資本資產訂價模式(CAPM) (I)	
13	12/06	資本資產訂價模式(CAPM) (II)	
14	12/13	共同基金績效評估	
15	12/20	事件研究法	
16	12/27	投資策略：反向操作與動能操作	
17	01/03	分組報告 (I)	
18	01/10	分組報告 (II)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鍾惠民、吳壽山、周賓凰、范懷文，「財金計量」，雙葉。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	