

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟理論	授課 教師	陳玉瓏 Chen Yu-lung
	MACROECONOMIC THEORY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBMM1A		
學系(門)教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 具備表達、組織與應用能力。</p> <p>F. 強化學生溝通與解決問題的能力。</p> <p>G. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>H. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	本課程介紹總體經濟重要課題相關的理論與實證研究，探討議題包括經濟成長、景氣循環、消費、投資、失業、通膨與貨幣政策、預算赤字與財政政策。		
	This course introduces the major theories and empirical studies concerning the central questions of macroeconomics. The major issues concerned are growth, business cycle, consumption, investment, employment, inflation and monetary policy, budget deficits and fiscal policy		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	探討影響經濟成長的因素。	Learn the factors related to economic growth.	C4	ABCDEFGH
2	學習實質景氣循環理論。	Learn the real business cycle theory	C4	ABCDEFGH
3	探討決定消費和投資的因素。	Discuss the determinants of consumption and investment in more detail.	C4	ABCDEFGH
4	探討失業與通膨。	Learn what inflation and unemployment are, and how costly they are.	C4	ABCDEFGH
5	探討貨幣與財政政策。	Discuss the monetary policy and fiscal policy.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探討影響經濟成長的因素。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學習實質景氣循環理論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	探討決定消費和投資的因素。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	探討失業與通膨。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	探討貨幣與財政政策。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	Introduction	
2	09/20	Solow Model	
3	09/27	Ramsey Cass-Koopmas Model	
4	10/04	Diamond Model	
5	10/11	New Growth Theory	
6	10/18	New Growth Theory	
7	10/25	Real Business-Cycle Theory	
8	11/01	Real Business-Cycle Theory	
9	11/08	Consumption	
10	11/15	期中考	
11	11/22	Consumption	
12	11/29	Investment	
13	12/06	Investment	
14	12/13	Inflation and Monetary Policy	
15	12/20	Inflation and Monetary Policy	
16	12/27	Budget deficit and Fiscal Policy	
17	01/03	Budget deficit and Fiscal Policy	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		David Romer, Advanced Macroeconomics, Third edition,2006, McGraw-Hill	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>