

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                        |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱   | 財務理論   | 授課<br>教師 | 邱忠榮<br>Chiou Jong-rong |
|  | THE THEORY OF FINANCE  |          |                        |
| 開課系級   | 財金一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分             |
|  | TBBMM1A  |          |                        |
| 學系(門)教育目標  |  |          |                        |
| 以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。   |  |          |                        |
| 學生基本能力   |  |          |                        |
| <p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 具備表達、組織與應用能力。</p> <p>F. 強化學生溝通與解決問題的能力。</p> <p>G. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>H. 具備學術未來深造的潛力。</p> |  |          |                        |
| 課程簡介   | 本課程旨在介紹財務理論的基本概念。其中涵蓋導論、風險與報酬計算、資產訂價、公司理財與衍生性投資工具。   |          |                        |
|  | This course begins with an introduction to the core of finance theory--returns and risks. Corporate finance, Investments, Financial markets are followed. However, more weights are put on corporate finance. Risk management is the main focus of each lecture. |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|---|--|------|--------|
|    |   |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 了解財務理論涵蓋範圍<br>了解風險與報酬<br>知道如何控制風險<br>具備學術未來深造的潛力<br>強化學生解決問題的能力 | to familiar with various finance theories.<br>to build up students' analysis ability.<br>to enhance students' ability for further study. | C4   | ABCDFH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學策略 | 評量方法    |
|----|---|------|---------|
| 1  | 了解財務理論涵蓋範圍<br>了解風險與報酬<br>知道如何控制風險<br>具備學術未來深造的潛力<br>強化學生解決問題的能力 | 課堂講授 | 期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics)          | 備註 |
|----|-------|------------------------------|----|
| 1  | 09/13 | Introduction                 |    |
| 2  | 09/20 | definition of risk           |    |
| 3  | 09/27 | definition of risk           |    |
| 4  | 10/04 | behavior finance             |    |
| 5  | 10/11 | Efficiency Market hypothesis |    |
| 6  | 10/18 | assets pricing theory        |    |
| 7  | 10/25 | options                      |    |

|          |       |   |  |
|----------|-------|---|--|
| 8        | 11/01 | futures   |  |
| 9        | 11/08 | bond markets  |  |
| 10       | 11/15 | mid-term exam.  |  |
| 11       | 11/22 | MM  |  |
| 12       | 11/29 | MM  |  |
| 13       | 12/06 | MM  |  |
| 14       | 12/13 | pecking order theory  |  |
| 15       | 12/20 | pecking order theory  |  |
| 16       | 12/27 | agency costs  |  |
| 17       | 01/03 | agency costs  |  |
| 18       | 01/10 | final exam.   |  |
| 修課應注意事項  |       |   |  |
| 教學設備     |       | (無)   |  |
| 教材課本     |       | papers  |  |
| 參考書籍     |       |   |  |
| 批改作業篇數   |       | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績計算方式 |       | ◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：50.0 %    ◆期末考成績：50.0 %<br>◆作業成績：        %<br>◆其他〈 〉：        %   |  |
| 備考       |       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |