

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟分析	授課 教師	邱建良 Chiu Chien-liang
	ECONOMIC ANALYSIS		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBMJ1A		
學系(門)教育目標			
一、提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
學生基本能力			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。</p> <p>E. 強化溝通、協調與談判的能力。</p> <p>F. 提升財金研究理論與方法之素養。</p> <p>G. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>H. 具有職場倫理與終身學習的精神。</p>			
課程簡介	<p>此課程提供相關經濟問題及個體經濟的介紹，包含邊際分析原理、消費者行為和廠商理論等，同時也涵蓋幾個重要的課題，例如失業、貨幣、通貨膨脹、利率和經濟成長率等。而理論架構發展主要在於解釋總體經濟變數的行為，如長短期總合產出及物價、消費與投資的行為等，最後也分析政府在貨幣與財政政策上的決策與影響。</p>		
	<p>This course provides an overview of economics issues, microeconomics covers the principles of marginal analysis, consumer behavior, and the theory of the firm. It also covers several important macroeconomic topics such as unemployment, money, inflation, interest rates and economic growth. A simple framework is developed to explain the behavior of macroeconomic variables such as aggregate output general price level, consumption and investment both in short run and in long run. We analyze the role of government in policymaking and discuss the effectiveness of monetary and fiscal policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將可了解產品與資源市場供需改變時，是如何去影響價格與產出。	1.Students will understand how changes in supply and demand in the product and resource markets affect prices and quantities available.	C4	ABCF
2	2.學生將可了解財政與貨幣政策運作下，其實行工具的優缺點為何。	2.Students will understand how fiscal policy and monetary policy operate, its tools, and its advantages and drawbacks	C4	ABCF
3	3.學生將有能力應用所學去分析現實的環境與事件。	3.Students will able to apply this knowledge to better understand and critically evaluate real world circumstances and events.	C4	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將可了解產品與資源市場供需改變時，是如何去影響價格與產出。	課堂講授	期中考、期末考
2	2.學生將可了解財政與貨幣政策運作下，其實行工具的優缺點為何。	課堂講授	期中考、期末考
3	3.學生將有能力應用所學去分析現實的環境與事件。	課堂講授	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Actual and Potential GNP: Fluctuations and Growth	

2	09/20	Demand-Side Equilibrium: Income and the Interest rate	
3	09/27	An Introduction to Monetary and Fiscal Policy	
4	10/04	Supply-Side Equilibrium: Output and the Price Level	
5	10/11	Equilibrium in the Static Model	
6	10/18	Search, Wage Rigidity, and Unemployment	
7	10/25	Monetary, Fiscal, and Incomes Policy in the Static Model	
8	11/01	Consumption and Consumer Expenditure	
9	11/08	The Demand for Money	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Monetary and Fiscal Policy in the Extended Model	
12	11/29	The theory of the Consumer (I)	
13	12/06	The theory of the Consumer (II)	
14	12/13	Theory of the Firm (I)	
15	12/20	Theory of the Firm (II)	
16	12/27	Theory of the Market (I)	
17	01/03	Theory of the Market (II)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Branson, W.H., Macroeconomic Theory and Policy. Nicholson, W., Intermediate Microeconomics.	
參考書籍		梁發進, 總體經濟學理論與政策-修訂版, 新陸書局。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。