

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際風險管理與保險	授課 教師	高棟梁 Kao Tong-liang
	INTERNATIONAL RISK MANAGEMENT AND INSURANCE		
開課系級	商學一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBAXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。</p> <p>H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	本課程旨在探討風險及保險觀念的演變，以及在全球多變的環境如金融、政治、經濟、法律、社會、科技及自然等多變的環境中如何管理國際性的風險。		
	This course focuses on the change, fundamentals in risk and insurance, and how to manage risks in an international, rapidly changing setting in financial, political, economic, legal, demographic, socio-cultural, technological and physical environments.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生瞭解風險的本質及其管理方法	Students will be able to understand the international risk and its management.	C4	ABCH
2	使學生能深入分析各種國際性經營環境的變動及其產生的風險，並藉以選擇適當的策略以管理風險。	Students will be able to analyze the international changing environments and their risks for determining appropriate strategies.	C4	ABCH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生瞭解風險的本質及其管理方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末報告
2	使學生能深入分析各種國際性經營環境的變動及其產生的風險，並藉以選擇適當的策略以管理風險。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	<input type="checkbox"/> 課程說明 / 危 (風) 險的定義及其相關名詞	
2	09/20	<input type="checkbox"/> 危險的分類 (純粹危險 / 投機風險) / 危險成本	
3	09/27	<input type="checkbox"/> 危險管理的意義 / 目標 / 步驟 / 危 (風) 險管理政策說明書	
4	10/04	<input type="checkbox"/> 危險辨認方法 / 危險衡量方法 ※文獻研讀報告及討論 (賴版1, 2章)	
5	10/11	<input type="checkbox"/> 危險的管理方法：危險控制 ※文獻研讀報告及討論 (賴版第3章)	

6	10/18	<input type="checkbox"/> 危險控制 (續) ※文獻研讀報告及討論 (賴版第4章)	
7	10/25	<input type="checkbox"/> 危險管理方法：危險理財 ※文獻研讀報告及討論 (賴版第5章)	
8	11/01	● 專題演講 (陳哲斌：企業風險管理ERM)	
9	11/08	<input type="checkbox"/> 危險管理方法的組合 ※文獻研讀報告及討論 (賴版6-7章)	
10	11/15	期中考試	
11	11/22	<input type="checkbox"/> 財產危險分析 / 責任危險分析 ※文獻研讀報告及討論 (賴版第13章)	
12	11/29	<input type="checkbox"/> 人身危險分析 ※文獻研讀報告及討論 (賴版第14章)	
13	12/06	※文獻研讀報告及討論 (賴版15-16章)	
14	12/13	● 專題演講 (吳川：大型工程損失風險及案例分析)	
15	12/20	<input type="checkbox"/> 我國產險市場分析 ※文獻研讀報告及討論 (賴版第17章)	
16	12/27	<input type="checkbox"/> 我國壽險市場分析 ※文獻研讀報告及討論 (賴版第18章)	
17	01/03	<input type="checkbox"/> 我國社會保險制度 ※文獻研讀報告及討論 (賴版第19章)	
18	01/10	<input type="checkbox"/> 期末檢討 ※文獻研讀報告及討論 (賴版第22章多國籍企業風險管理)	繳交期末報告書面資料
修課應注意事項	<p>平時成績依文獻研讀及簡報表現，並考量出席情形而定。 期末成績：係指期末報告而言，依期末報告內容之優劣而定；期末報告內文至少10頁（不含封面）。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	<p>自編教材 賴麗華編譯：風險管理國際觀，智勝文化事業有限公司，初版，2004年。</p>		
參考書籍	其他補充教材		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	<p>◆ 平時考成績： % ◆ 期中考成績：30.0 % ◆ 期末考成績：40.0 % ◆ 作業成績： % ◆ 其他〈平時成績〉：30.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。