

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播理論	授課 教師	趙雅麗 Chao Yaly
	COMMUNICATION THEORIES		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAMXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 對傳播相關議題系統蒐集、分析與解釋資料之能力。</p> <p>G. 運用適當理論與研究方法執行獨立研究之能力。</p> <p>H. 詮釋意義、獨立思考及批判思考之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供「批判」、「實證」與「詮釋」三大學派作為學生綜覽傳播理論的思惟架構，使學生在認識相關理論的源流及意義後，能具備詮釋意義、獨立思考及批判思考之能力，並學習運用適當理論執行獨立研究。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識理論與研究的關係		C3	EG
2	理解傳播理論的流變		C4	ACEFG
3	對傳播理論的內涵有具體認識		C5	ACEFGH
4	學習並應用後設思考		P4	EFGH
5	應用適當理論對研究結果進行詮釋		A6	EFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識理論與研究的關係	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	理解傳播理論的流變	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	對傳播理論的內涵有具體認識	課堂講授、分組討論、案例分析	報告、期末考
4	學習並應用後設思考	課堂講授、課堂練習	報告、作業
5	應用適當理論對研究結果進行詮釋	課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程與要求介紹、分組、工作分配	
2	09/20	第一單元：基本概念 理論基本概念與後設理論 (一)	

3	09/27	第一單元：基本概念 理論基本概念與後設理論 (二)	
4	10/04	第二單元：批判學派 意義與詮釋	
5	10/11	第二單元：批判學派 從符號到論述	
6	10/18	第二單元：批判學派 傳播與意識型態	
7	10/25	第二單元：批判學派 媒介與文化理論 (一)	
8	11/01	第二單元：批判學派 媒介與文化理論 (二)	
9	11/08	第三單元：詮釋學派 詮釋學的源流和哲學預設 (一)	
10	11/15	第三單元：詮釋學派 詮釋學的源流和哲學預設 (二)	
11	11/22	第三單元：詮釋學派 詮釋學派的相關理論 (一)	
12	11/29	第三單元：詮釋學派 詮釋學派的相關理論 (二)	
13	12/06	第三單元：詮釋學派 詮釋學派的研究方法與傳播研究 案例	
14	12/13	第四單元：實證學派 實證主義與後實證主義 -- 典 範源流與意義	
15	12/20	第四單元：實證學派 實證主義與閱聽人研究	
16	12/27	第四單元：實證學派 社會學取徑之閱聽人研究	
17	01/03	第四單元：實證學派 閱聽人研究--應用篇	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項		<p>1.教學內容分為理論導論以及三個主題單元：實證學派、詮釋學派、批判學派；每個主題單元為期四-五週。</p> <p>2.課堂報告與討論、作業等要求由各單元授課老師分別訂定之，請參見每單元說明。</p> <p>第二單元批判學派：教學與作業要求 上課以分組進行，共四組。每組根據當週閱讀資料撰寫作業一份約十頁，內容包含綜合摘要、心得與提問討論等，於上課前一天中午以紙本送至老師信箱。其中提問討論部分，則於課堂上印發給其他同學每人一份。</p> <p>第三單元 詮釋學派：教學與作業要求 1. 上課以分組進行，共四組。每組根據當週閱讀資料撰寫作業一份約十頁，並引導課堂討論。作業內容包含綜合摘要、心得與提問討論等，於上課前一週（週一中午以前）以紙本送至老師信箱。其中提問討論部分，則請於課堂上印發給其他同學每人一份。 2.本單元將如期舉行期末筆試。</p> <p>第四單元 實證學派：教學與作業要求 上課分組以三人為一組，共四組，針對每週Readings(每一篇)繳交2-3頁之評論或心得，並於上課前一天（星期一中午）以紙本繳交至老師信箱內。</p>	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	1. Littlejohn, S. W. (2008) Theories of Human Communication(7th Ed). Belmont, CA: Wadsworth. 2. Miller, K. (2005) Communication Theories: Perspectives, Processes, and Contexts. Boston: McGraw-Hill.
參考書籍	詳課程教師另提供之詳細書目。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈課堂報告與討論〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。