

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊載體研究	授課 教師	楊智明 Jyh-ming Yang
	MEDIA ECOLOGY		
開課系級	資傳二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAIXM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、熟悉專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、強化研究能力：教導執行研究的方法，以培養學生發現問題、定義問題與研究問題的能力。</p> <p>三、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成研究，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 能理解與善用資訊傳播學理。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能發掘、定義與解決問題。</p> <p>D. 能掌握資訊傳播知識的發展趨勢。</p> <p>E. 能創新整合資訊應用與服務。</p> <p>F. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。</p> <p>G. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。</p> <p>H. 能理解專業倫理與社會責任。</p>			
課程簡介	<p>在科技如何影響傳播的相關文獻中，資訊載體往往是透明而不常被討論和分析的課題。但載體往往比資訊的內容更具有決定性的影響。本課程透過案例，文獻討論了解相關的載體所形成的媒介生態</p>		
	<p>This course looks into the matter of how media of communication affect human perception, understanding, feeling, and value; and how our interaction with media facilitates or impedes our chances of survival.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 介紹資訊載體的特質與相關論述, 認識學門中主要的作者及學說背景 2. 以媒介生態的觀點, 討論生活中的資訊載體及其影響 3. 經典文獻導讀	The goal of this course is three-fold: to introduce relevant theories in media ecology, to look into the impact of communication technologies from the perspectives of media ecology, and to discuss the core issues in several classic readings.	C5	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 介紹資訊載體的特質與相關論述, 認識學門中主要的作者及學說背景 2. 以媒介生態的觀點, 討論生活中的資訊載體及其影響 3. 經典文獻導讀	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	載體與內容、載體特質、媒介生態	
3	09/27	媒介與感官經驗/認知過程	
4	10/04	工具文化：輸者向贏者歡呼	
5	10/11	資訊載體的偏見	

6	10/18	部落格：新社群技術，新部落	
7	10/25	即時通訊軟體：即時的追求與「現在」的消失	
8	11/01	電話(Telephony)：From PSTN to VoIP，媒介匯流的縮影	
9	11/08	從現實到超現實	
10	11/15	Take-Home Exam	
11	11/22	綜合討論	
12	11/29	《娛樂至死》：You are what you get!	
13	12/06	《童年的消逝》：消逝/流變的不只是「童年」	
14	12/13	《第六種語言》：資訊語言的演化鏈	
15	12/20	《數位麥克魯漢》：從電子到數位時代的觀察	
16	12/27	整理載體研究的主要論述及謬誤	
17	01/03	Take-Home Exam	
18	01/10	期末檢討	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教材與指定讀物於第一次上課課堂公佈		
參考書籍	參考書籍於第一次課堂公佈		
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		