

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	媒體資料庫研究	授課 教師	施建州 Shih, Chien-chou
	SEMINAR IN MEDIA DATABASE SYSTEM		
開課系級	資傳一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAIXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、熟悉專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、強化研究能力：教導執行研究的方法，以培養學生發現問題、定義問題與研究問題的能力。</p> <p>三、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成研究，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 能理解與善用資訊傳播學理。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能發掘、定義與解決問題。</p> <p>D. 能掌握資訊傳播知識的發展趨勢。</p> <p>E. 能創新整合資訊應用與服務。</p> <p>F. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。</p> <p>G. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。</p> <p>H. 能理解專業倫理與社會責任。</p>			
課程簡介	了解媒體資料庫架構及以資料庫管理理論與實務並進一步探討資料庫分析方法如何應用於傳播媒體研究。		
	To understand the principle of media database and the theory and practical of database management. In this class, we will discuss how to apply the methodology of database analysis to media researches.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解如何由資料獲取知識	Knowledge discovering from database	C6	ABCE
2	了解資料庫系統的架構	Fundamental of database system	C3	BC
3	了解資料庫設計原理與實體關係模型以及結構化查詢語言	Understanding the principle of database design and the E-R model and SQL	C4	BC
4	了解媒體資料轉換及分析	Process of data transformation and analysis in the study	C4	BCE
5	量化研究中之資料驗證方法	Data verification in quantification study	C4	BCE
6	了解資料探勘方法及如何應用於媒體使用行為之研究	Application of data mining techniques	C5	BCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解如何由資料獲取知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	了解資料庫系統的架構	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	了解資料庫設計原理與實體關係模型以及結構化查詢語言	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	了解媒體資料轉換及分析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	量化研究中之資料驗證方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	了解資料探勘方法及如何應用於媒體使用行為之研究	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	從資料到知識談資料庫分析在資訊傳播學域之應用	
2	09/20	資料庫系統的基本架構以及資料模型	
3	09/27	Paper reading and seminar (1)	
4	10/04	關聯式資料模型以及實體關係圖	
5	10/11	關聯式資料庫管理系統的操作	
6	10/18	Paper reading and seminar (2)	
7	10/25	結構化查詢語言簡介及其如何應用於大量資料的轉換	
8	11/01	資料的篩選及驗證	
9	11/08	Paper reading and seminar (3)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	資料分析與統計方法	
12	11/29	資料分析與統計方法實例分析	
13	12/06	Paper reading and seminar (4)	
14	12/13	資料探勘方法簡介	
15	12/20	分類樹及關聯法則	
16	12/27	Paper reading and seminar (5)	
17	01/03	Future research proposing	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	分組論文閱讀需於報告前一週提出議題摘要及心得		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資料庫系統理論質實務 李紹綸著 金禾出版 論文寫作的通關密碼：想畢業？讀這本 作者：蔡清田 高點網路書店		
參考書籍	統計方法與資料分析 徐志明著 藍海文化 資料探勘 曾憲雄等著 旗標出版		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。