

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣對外關係史	授課 教師	林呈蓉 Lin Chen-jung
	HISTORY OF TAIWANESE DIPLOMACY WRITTEN IN JAPANESE		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。</p> <p>二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。</p> <p>B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。</p> <p>C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。</p> <p>D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。</p> <p>E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。</p>			
課程簡介	本課程研究的焦點放在1895年以後,台灣社會與國際間的互動關係上.透過相關論著,史料與研究論文的輪讀,俾使學生在台灣的國際關係發展上有一個初步的理解.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生具有國際研究相關之基礎知識,為晉升高階學術研究或成為政府高階決策人員,預做準備.		C4	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生具有國際研究相關之基礎知識,為晉升高階學術研究或成為政府高階決策人員,預做準備.	分組討論、史料輪讀	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	前言	
2	09/20	日俄戰爭對台灣的影響	
3	09/27	歐洲戰爭對台灣的影響	
4	10/04	中日戰爭爆發後台灣的社會變化	
5	10/11	太平洋戰爭爆發與台灣的皇民奉公運動	
6	10/18	太平洋戰爭期間日、美的台灣策略	
7	10/25	戰後美國的台灣分離運動之始末	
8	11/01	美國對台「放棄論」與「干涉論」爭議	
9	11/08	朝鮮戰爭與美國的「台灣中立化宣言」	

10	11/15	期中考試週 / 進度調整	
11	11/22	美國的台灣防衛政策與中日和平條約	
12	11/29	美國艾森豪政權與「台灣中立化宣言」的解除	
13	12/06	冷戰時期與台美共同防禦條約的締結	
14	12/13	1955年的「台美聯合公報」	
15	12/20	1960年代美國的對台政策	
16	12/27	戰後世界各國的對台政策	
17	01/03	結語	
18	01/10	期末考試週 / 進度調整	
修課應 注意事項	上課時間禁止飲食,相互交談,任意缺課, 輪到自己發表時,若有情非得已的原因必須缺席,必須主動與其他同學互調發表的時 段.		
教學設備	電腦		
教材課本	戴天昭 / 台灣國際政治史		
參考書籍	April C. J. Lin & Jerome F. Keating / Island in the Stream – A Quick Case Study of Taiwan's Complex History 鶴見祐輔 / 後藤新平 信夫清三郎 / 近代日本外交史 楊肇嘉 / 楊肇嘉回憶錄 台灣總督府警務局 / 台灣總督府警察沿革制 入江昭 / 日本の外交 (上) (下) 林堃金 / 戰後中日關係之實證研究 吉村曉、加藤芳男 / 自由中國の表情 時事通信社外信部編 / 北京、台灣、國際連合		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		