

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣林業史研究	授課 教師	吳明勇 Ming-yung Wu
	STUDY ON TAIWAN FORESTY HISTORY		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。</p> <p>二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。</p> <p>B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。</p> <p>C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。</p> <p>D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。</p> <p>E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。</p>			
課程簡介	<p>台灣林業史並非單獨描述台灣山林，而是以人為主體，描述人與山林關係之始末。亦即，台灣林業史在於描述歷史上各代官方、民間與相關人物與台灣島嶼山林互動關係之過程，舉其大項者，有林業政策、山林開拓、產業經濟、林業文化等。</p> <p>本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解台灣林業史之發展與文化內涵，並能確切掌握台灣林業史之研究狀況與史料。</p>		
	<p>This course discusses the study of Taiwan Foresty History. The course also analyses the historical materials about the study of Taiwan Foresty History, the basic structure of Taiwan Foresty economy, culture, thoughts, social transition to explain how different culture in Taiwan Foresty were formed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、使學生具備獨立的研究能力，以為更高階的學術深造奠定基礎。 二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。		A6	ABCEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、使學生具備獨立的研究能力，以為更高階的學術深造奠定基礎。 二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1.課程說明 (課程大綱、內容、進度、閱讀文獻、課程要求) 2.導論：林業史與世界森林狀況。	
2	09/20	中國的山林利用傳統 (一)	
3	09/27	中國的山林利用傳統 (二)	
4	10/04	17世紀以前臺灣森林開發與地景變遷	
5	10/11	清領時期臺灣森林開發與地景變遷：山禁政策、森林產物專賣與國際貿易(一)	
6	10/18	清領時期臺灣森林開發與地景變遷：山禁政策、森林產物專賣與國際貿易(二)	
7	10/25	日治時期臺灣森林開發與地景變遷 (一)：日本林業傳統思維與轉型、近代林學出現。	

8	11/01	日治時期臺灣森林開發與地景變遷 (二)：林學、林產與理蕃 (臺灣土地調查、林野調查及理蕃戰爭)。	
9	11/08	日治時期臺灣森林開發與地景變遷 (三)：三大官營林場設立、檜木林開發與銷售，臺灣森林的資本主義化。	
10	11/15	日治時期臺灣森林開發與地景變遷 (四)：森林調查與森林計畫，保安林、治山與治水。(本週繳交期末報告大綱)	
11	11/22	戰後之臺灣森林開發與地景變遷 (一)：光復初期之林業政策爭議、美援與第一次森林調查。	
12	11/29	戰後之臺灣森林開發與地景變遷 (二)：美援與經建計畫下的林業政策。	
13	12/06	戰後之臺灣森林開發與地景變遷 (三)：林業轉型與森林保護運動。	
14	12/13	戰後之臺灣森林開發與地景變遷 (四)：森林遊樂、社區林業與森林環境教育現況。	
15	12/20	專題研究 (一)：中高海拔檜木林之環境變遷與臺灣環境災害。	
16	12/27	專題研究 (二)：林業經營、保育思想與社區林業。	
17	01/03	期末論文口頭報告與討論(一)	
18	01/10	期末論文口頭報告與討論(二)	
修課應注意事項	報告、考試和出席討論應配合教師之規定。		
教學設備	電腦		
教材課本	於課堂說明		
參考書籍	於課堂說明		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：50.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		