

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	方志學理論與實務	授課 教師	吳明勇 Ming-yung Wu
	LOCAL HISTORY: THEORY AND PRACTICE		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。</p> <p>二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。</p> <p>B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。</p> <p>C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。</p> <p>D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。</p> <p>E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。</p>			
課程簡介	本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解方志學之歷史與理論內容，並說明其實際取向，並使學生能確切掌握本研究領域之研究狀況與史料。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、使學生具備獨立的研究能力，以為更高階的學術深造奠定基礎。 二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。		A6	ABCEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、使學生具備獨立的研究能力，以為更高階的學術深造奠定基礎。 二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論：研讀本課程的基礎知識、課程內容之界定、基本史料與研究成果分析	
2	09/20	「方志學」理論與文獻研讀(一)	
3	09/27	「方志學」理論與文獻研讀(二)	
4	10/04	「方志學」理論與文獻研讀(三)	
5	10/11	「方志學」理論與文獻研讀(四)	
6	10/18	清代台灣方志研究 (一)	
7	10/25	清代台灣方志研究 (二)	

8	11/01	清代台灣方志研究 (三)	
9	11/08	日治時期台灣史料編纂與檔案研究 (一)	
10	11/15	日治時期台灣史料編纂與檔案研究 (二)	
11	11/22	日治時期台灣史料編纂與檔案研究 (三)	
12	11/29	戰後台灣方志編撰研究 (一)	
13	12/06	戰後台灣方志編撰研究 (二)	
14	12/13	戰後台灣方志編撰研究 (三)	
15	12/20	戰後台灣方志編撰研究 (四)	
16	12/27	戰後「地方文史工作」的興起與發展(一)	
17	01/03	戰後「地方文史工作」的興起與發展(二)	
18	01/10	研究報告討論	
修課應 注意事項	報告、考試和出席討論應配合教師之規定。		
教學設備	電腦		
教材課本	於課堂說明		
參考書籍	於課堂說明		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		