

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	史學理論與研究實習	授課 教師	林呈蓉 Lin Chen-jung
	HISTORICAL RESEARCH:THEORY AND PRACTICE		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。 二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。			
學 生 基 本 能 力			
A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。 B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。 C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。 D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。 E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。 F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。 G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。			
課程簡介	在歷史知識的理論基礎上,透過跨學際的橫向發展,對於史學相關之學門,如社會學,地域學,政治學,國際關係學,博物館學,比較文化學,影視史學等之概論,必須稍加涉獵;並透過相關書籍與論文之輪讀,培養獨立研究之能力.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程為史學研究所的基礎訓練科目,除了史學知識的基本理論外,亦加入相關學門理論的介紹,包括社會學,經濟學,政治學,地域學,比較文化學,影視史學,與國際關係論等,俾使學生在今後的研究實作上,能透過多面向的思惟,培養跨學際橫向發展的能力。		C4	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程為史學研究所的基礎訓練科目,除了史學知識的基本理論外,亦加入相關學門理論的介紹,包括社會學,經濟學,政治學,地域學,比較文化學,影視史學,與國際關係論等,俾使學生在今後的研究實作上,能透過多面向的思惟,培養跨學際橫向發展的能力。	課堂講授、輪讀	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	前言	
2	09/20	『歷史知識的理論』-導論 / 「如果讓我重做一次研究生」(王汎生)/演講稿*	
3	09/27	『歷史知識的理論』-方法論 / 「百年來的史學風氣與史學方法」(王爾敏)/『漢學研究通訊』第20卷第4期*	

4	10/04	『歷史知識的理論』－系統論 / 「台灣五十年來史學理論的變遷與發展：1950~2000（林正珍）」 / 『漢學研究通訊』第20卷第4期 *	
5	10/11	『歷史知識的理論』－體裁論 / 「從歷史學期刊分析台灣史學研究動向」（彭明輝） / 『政大歷史學報』第19期 *	
6	10/18	「國際關係理論」（朱張碧珠） / 收錄於『國際關係』（三民書局出版），頁1-129	
7	10/25	「歷史研究と地域研究－歴史にあらわれた地域空間」（濱下武志） / 收錄於『地域史とは何か』（日本・山川出版社），頁16-52	
8	11/01	「地域研究と國際關係論」（中嶋嶺雄） / 收錄於『國際關係論』（日本・中央公論社出版），頁76-97	
9	11/08	期中考試週 / 進度調整	
10	11/15	『他者の歴史』－導論 / 「追求歷史學與其他社會科學的結合－區域社會史研究學者四人談」（史克祖） / 『首都師範大學學報』社會科學版第131期 *	
11	11/22	『他者の歴史』－歷史與歐洲以外的民族 / 『社會科學入門』－「科学的思考を身につけて」、「外国語をものにする」	
12	11/29	『他者の歴史』－在義大利南部製作歷史 / 『社會科學入門』－「批判精神を養う」、「議論を好む」	
13	12/06	『他者の歴史』－歐洲文化中的異教遺存問題 / 『社會科學入門』－「好奇心をもつ」、「発想を豊かにする」	
14	12/13	『他者の歴史』－了解政治事件的意義 / 「書寫歷史與影視史學」（周樑楷） / 《當代》雜誌第88期『社會科學入門』－「自分の眼でみる」	
15	12/20	『他者の歴史』－一個地中海問題 / 『社會科學入門』－「議論を好む」、「作文を習慣づける」	
16	12/27	『他者の歴史』－烏有時代與冰島的兩部歷史 / 『社會科學入門』－「情報処理のシステムを作る」、「数字に強くなる」	
17	01/03	『他者の歴史』－製作歷史的反思 / 『社會科學入門』－「政治學案內」、「經濟學案內」、「社會學案內」	
18	01/10	期末考試週 / 進度調整	
修課應注意事項		上課時間禁止飲食,相互交談,任意缺席. 發表擔任的時間,發表者絕不可缺席,若有情非得已的理由,則應與其他同學互換發表時段.	
教學設備		電腦	
教材課本		Johann Gustav Droysen,胡昌智譯 "歷史知識的理論" / 聯經出版 賈士蘅譯, Kirsten Hastrup 著 "他者の歴史" / 麥田出版	

參考書籍	浜下武志 "地域史とは何か" 山川出版社 猪口孝 "社会科学入門" / 中公新書 中嶋嶺雄 "國際關係論" / 中公新書 重久剛“比較文化論－異文化間コミュニケーションへの糸口”/ 建帛社 河野健二“經濟學－歷史、理論、現代”/ ミネルヴォ書房
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。