

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新儒學專題研究	授課 教師	曾昭旭 Tseng Chao-hsu
	SELECTED TOPIC ON NEO-CONFUCIANISM STUDY		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程為新儒學四專題之一和之二，上學期講授方法論，要旨在研討與中國生命之學相應之辯證思維，下學期講授之工夫論，要旨在藉解讀原典，以有助於作工夫修養之方法。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對義理學原典如何體貼於身心之研究		C2	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對義理學原典如何體貼於身心之研究	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一講：何謂學術	
2	09/20	第一講：何謂學術	
3	09/27	第一講：何謂學術	
4	10/04	第二講：何謂道德	
5	10/11	第二講：何謂道德	
6	10/18	第二講：何謂道德	
7	10/25	第三講：何謂義理之學	
8	11/01	第三講：何謂義理之學	
9	11/08	第三講：何謂義理之學	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第三講：何謂義理之學	
12	11/29	第四講：論存在的分析	
13	12/06	第四講：論存在的分析	
14	12/13	第四講：論存在的分析	
15	12/20	第五講：存在分析中的語言問題	
16	12/27	第五講：存在分析中的語言問題	
17	01/03	第六講：中國哲學的理論問題與兩端一致論	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		自編教材	
參考書籍		《在說與不說之間——中國義理學之思維與實踐》 (曾昭旭)	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：100.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	