

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題文獻編輯實務	授課 教師	陳仕華 Chen Shih-hua
	EDITORIAL PRACTICE OF SPECIFIC DOCUMENTATION		
開課系級	中文碩語言二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACBM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究中西哲學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	本課程以專題文獻為範圍，諸如方志、類書、叢書、目錄、族譜、年譜等皆涵蓋其中。討論其體例、編纂方法及得失。俾便日後借鏡作為參考。並實際操作作為經驗。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解專題文獻之範圍 2瞭解專題文獻之體例 3瞭解專題文獻之編纂方法 4編纂一項專題文獻		P3	ABDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解專題文獻之範圍 2瞭解專題文獻之體例 3瞭解專題文獻之編纂方法 4編纂一項專題文獻	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	瞭解專題文獻之範圍	
2	09/20	瞭解專題文獻之範圍	
3	09/27	瞭解專題文獻之範圍	
4	10/04	瞭解專題文獻之範圍	
5	10/11	瞭解專題文獻之體例	
6	10/18	瞭解專題文獻之體例	
7	10/25	瞭解專題文獻之體例	
8	11/01	瞭解專題文獻之編纂方法	

9	11/08	瞭解專題文獻之編纂方法	
10	11/15	瞭解專題文獻之編纂方法	
11	11/22	瞭解專題文獻之編纂方法	
12	11/29	編纂一項專題文獻	
13	12/06	編纂一項專題文獻	
14	12/13	編纂一項專題文獻	
15	12/20	編纂一項專題文獻	
16	12/27	編纂一項專題文獻	
17	01/03	編纂一項專題文獻	
18	01/10	編纂一項專題文獻	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義 講義		
參考書籍	中國編輯史 姚福申 復旦大學出版社 2005		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		