

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	四庫學專題研究	授課 教師	吳哲夫 Wu Che-fu
	SELECTED TOPICS ON CHINESE FOUR MAJOR CATEGORIES SCIENCE		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究中西哲學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>探討四庫全書之成書、典藏、傳佈、續修等等史實，並解析其所具有的文化表徵，文獻功過以及如何加以補正等等之學術議題。</p>		
	<p>The course discusses the editing, preserving, spreading , and re-editing of Si Ku Quan Shu. Besides, all of its cultural characteristics, the contribution and errors will be also discussed</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生能理解大規模文獻整理的方法與意義	1. The course helps students understand the method of managing documentations and its meaning.	A3	AF
2	2. 解析提要、部類對古籍整理的重要	3. Through the help of the course students will understand the importance of summary and classification in the revising of ancient texts.	A2	A
3	3. 學生能瞭解文獻整理常受時空環境之影響	3. Through the course students will understand that revising texts is usually affected by other factors.	A3	F
4	4. 學生能知曉如何對缺失文獻加以補正	4. With the help of the course student will know how to correct the defected texts.	A3	AF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生能理解大規模文獻整理的方法與意義	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2. 解析提要、部類對古籍整理的重要	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3. 學生能瞭解文獻整理常受時空環境之影響	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4. 學生能知曉如何對缺失文獻加以補正	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	四庫全書修纂之動機	
2	09/20	清高宗與四庫館區	
3	09/27	歷史上最大的徵書運動	
4	10/04	四庫全書擇錄圖書的標準	
5	10/11	四庫修書前的輯佚工作	
6	10/18	四庫全書部次群書的方法	
7	10/25	四庫全書總目類目設置得失	
8	11/01	四庫全書所表現的文化特色	
9	11/08	四庫全書的學術價值	
10	11/15	四庫全書的文獻功過	
11	11/22	四庫全書補正工作的方向	
12	11/29	四庫全書處理叢書的態度	
13	12/06	從春秋類著錄書看清代的文化禁忌	
14	12/13	續修四庫全書的呼聲與實踐	
15	12/20	百年來四庫學研究成績的回顧	
16	12/27	四庫全書的影印出版工作	
17	01/03	四庫學的學術意義	
18	01/10	今後如何從事大規模的文獻整理工作	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍		上課後開列	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。