

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代女性文學專題研究	授課 教師	何金蘭 Ha Kim-lan
	TOPICS ON MODERN FEMALE LITERATURE		
開課系級	中文碩文學一 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACAM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、提昇研究古典文學的能力。 二、提昇研究傳統思想與文化的能力。 三、提昇研究文獻學的能力。 四、提昇研究傳統藝術的能力。 五、提昇研究古代語文的能力。 六、提昇研究現代文學的能力。 七、提昇研究現代華語文的能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 文獻學研究。 B. 古代語文研究。 C. 現代華語文研究。 D. 古典文學研究。 E. 現代文學研究。 F. 傳統文化與思想研究。 G. 傳統藝術研究。			
課程簡介	本課程以探討、觀察、分析台灣現代女性文學的層層面向為主，並從各種不同角度解析自五 0 年代至今的女性現代詩、散文、小說、戲劇；可能影響到文學發展的種種因素以及面對政治、社會、時局的變化而構築成的多樣、多元、燦爛、繁複和進入網路創作之後的萬種樣態；亦嘗試分析、討論法國作家苔哈絲並比較。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.培養學生閱讀、了解、分析台灣現代女性文學 2.提升學生研究現代文學的能力		C5	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.培養學生閱讀、了解、分析台灣現代女性文學 2.提升學生研究現代文學的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	現代女性文學在台灣之發展與演變概況	
2	09/20	五〇、六〇、七〇年代台灣現代女性文學面貌	
3	09/27	八〇、九〇年代台灣現代女性文學特色	
4	10/04	二十一世紀之後之台灣現代女性文學及網路創作	
5	10/11	政治、時局、社會在女性文學發展上之關鍵角色	
6	10/18	文學語言、文字與方言或作者所在地語言可扮演之角色	
7	10/25	台灣女性現代詩自五〇年代開始至今之多元與變化	
8	11/01	陽剛 / 陰柔在台灣女性現代詩中之重量。舉例	
9	11/08	抒情、婉約詩歌之語言/文字特色與魅力。舉例	

10	11/15	期中考	
11	11/22	解構/後現代之現代詩語言/文學特色。舉例	
12	11/29	以戰爭為主題之詩歌語言/文字特色。舉例	
13	12/06	女性意識語言/文字入詩之特色與效果。舉例	
14	12/13	解構/重構文字意義或雙關語/歧義之詩歌特色。舉例	
15	12/20	女性主義/反父權/政治色彩入詩之語言/文字特色。舉例	
16	12/27	台灣女性現代詩與音樂結合之探討	
17	01/03	試從苔哈絲(法國)其人及其作品探討並分析其獨特風格與魅力。嘗試比較與討論	
18	01/10	期末考	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材 各女性現代詩人、散文家、小說家之作品	
參考書籍		李元貞,《女性詩學》,女書文化公司,2000年 林冷、蓉子、夏宇、尹玲、席慕蓉及其他各詩家詩集、散文集、小說等	
批改作業篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績:40.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: % ◆其他〈期末書面報告〉:60.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	