

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周彥文 Chou Yen-wen
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文碩文學一 R	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACAMIR		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程針對中文研究所碩士生而設，期望培養對古代典籍，時賢著作之解讀，以及碩士生撰寫學術性論文之能力。課程中將提出籍解讀之基本方法與步驟，同時透過對單篇論文之閱讀與解析，實際練習學術性論文的寫作方法。</p>		
	<p>This course is the Institute for Chinese graduate students designed to foster expectations of classical works of interpretation when the Yin and master the ability to write academic papers. Interpretation of course, will introduce the basic methods of membership and procedures, while the single papers through the reading and analysis, the actual method of practice writing academic papers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習學術典籍的論述基礎，推理過程，篇章結構，理論鋪陳，邏輯思考，資料運用等方法，以達成具備撰寫學術論文能力的目標。	Discussion of the basis of academic books to learn, reasoning, discourse structure, arguments presented, logical thinking, data and other methods used to achieve the goal with ability to write academic papers.	A6	ADF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習學術典籍的論述基礎，推理過程，篇章結構，理論鋪陳，邏輯思考，資料運用等方法，以達成具備撰寫學術論文能力的目標。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程概說	
2	09/20	詮釋的步驟一	
3	09/27	詮釋的步驟二	
4	10/04	詮釋的步驟三	
5	10/11	典範性單篇論文解讀	
6	10/18	文獻解讀程序	

7	10/25	解除既有概念	
8	11/01	解除既成的結構體	
9	11/08	典範性單篇論文解讀	
10	11/15	組織與重構一	
11	11/22	組織與重構二	
12	11/29	組織與重構三	
13	12/06	典範性單篇論文解讀	
14	12/13	立論基礎	
15	12/20	主要次要背景資料群	
16	12/27	結構分析	
17	01/03	期末報告口頭討論	
18	01/10	期末報告口頭討論	
修課應 注意事項	本課程作業繁多，所需閱讀之資料亦十分眾多，但課程進度較快，想要修本課程之同學應要有所準備。課堂上注重同學發表意見，以培養敘述理念的能力，執意不願在課堂上發言的同學，本學年請勿修習此課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無固定課本		
參考書籍	隨堂開列		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		