

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位典藏專題研究	授課 教師	林信成 Lin Sinn-cheng
	RESEARCH ON DIGITAL ARCHIVES		
開課系級	資圖二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABXM2A		
學系(門)教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
學生基本能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務，強調數位典藏需同時關注「典藏內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位典藏品。		
	本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務，強調數位典藏需同時關注「典藏內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位典藏品。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	尚無資料	尚無資料	A5	CEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	尚無資料	分組討論、遠距教學	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、線上互動

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	數位典藏概述	
2	09/20	開放式典藏系統架構	
3	09/27	知識表示法與Metadata	
4	10/04	XML-based知識組織技術與應用	
5	10/11	XML在數位典藏與Metadata之應用	
6	10/18	知識本體Ontology、Topic Maps與RDF	
7	10/25	數位典藏系統之發展與評估	
8	11/01	開放檢索與詮釋資料交換	
9	11/08	期中報告	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	數位典藏案例探討(1)	
12	11/29	數位典藏案例探討(2)	
13	12/06	Web 2.0/Wiki應用於數位典藏之知識匯集與分享	
14	12/13	數位典藏之資訊架構與可用性評估	
15	12/20	數位典藏之記錄檔分析與使用研究	
16	12/27	數位典藏之長期保存規劃與實施	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(遠距教學平台)	
教材課本		林信成, 開放式數位典藏系統之研究, 文華。	
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈線上互動〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	