

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位出版與學術傳播	授課 教師	邱炯友 Chiu Jeong-yeou
	DIGITAL PUBLISHING AND SCHOLARLY COMMUNICATION		
開課系級	資圖二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABXM2A		
學系(門)教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
學生基本能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	<p>數位出版政策與發展瞬息萬變，在資料取得與實務參訪上頗為費心。基於圖書是一種「媒體」而出版亦是一項「傳播」之認知下，本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。</p> <p>本課程目前為：非同步電腦網路課程。</p>		
	<p>Digital publishing has become a new medium that will have a fundamental effect upon all areas of the book trade and publishing industry. However, the scope and issues of DP are too diversified to focus on the research/course schedule. This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。		C5	CGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	課堂講授、分組討論、專題演講	出席率、報告、小考、期末考、書面報告與主題帶讀

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程主題介紹與說明	Non-Online
2	09/20	網路資訊時代之學術傳播	Lecture
3	09/27	電子期刊之核心價值與角色扮演	Lecture
4	10/04	網路化電子期刊之發展與整合 (incl. Open Access; Eprint & reprint)	Lecture

5	10/11	學術出版之編輯管理與政策(一)	Lecture
6	10/18	學術出版之編輯管理與政策(二)	Lecture
7	10/25	學術電子期刊同儕評閱與品質控制 (ASPERS and others)	Lecture
8	11/01	學術期刊出版之非引文計量評鑑模式	Lecture
9	11/08	學術出版傳播之引文格式效應 (citation formats vs citation analysis)	Lecture
10	11/15	學術電子出版之智財權問題：數位內容授權	Lecture / Seminar / Proposal hand-in day
11	11/22	學術電子出版之市場、機會、經濟與訂價政策	Seminar
12	11/29	學術圖書館的挑戰：學術電子書與電子期刊服務(incl. Google Books Search)	Seminar
13	12/06	中國大陸學術期刊資料庫產業概況	Guest Speech / non-Online
14	12/13	(兩岸大學出版社發展研究課題)	全員參加 兩岸大學出版社研討會
15	12/20	數位化大學出版社與學術出版社之經營模式	Seminar
16	12/27	學術會議論文、技術報告之數位化與傳播	Seminar
17	01/03	學位論文數位典藏	Seminar / non-Online
18	01/10	<期末考週>	繳交作業日
修課應注意事項	<p>This is an online course, students must follow instructions given by lecturer and online tutor.</p> <p>Assessment:</p> <p>1)A 40% of the total marks is to be allocated for the essay with proposal .</p> <p>2)Topic leadership accounts for 40%</p> <p>3)Email questions and responses are required. (10%)</p> <p>4)Participation and contribution to the seminar are required which will be given the remaining 10%.</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(Online devices)		
教材課本	邱炯友。學術傳播與期刊出版。台北市：遠流，民95。		
參考書籍	<p>Abel, Richard E. and Lyman W. Newlin ed. Scholarly Publishing: Books, Journals, Publishers, and Libraries in the Twentieth Century. New York: John Wiley & Sons, 2002.</p> <p>Gorman, G.E., ed. Scholarly Publishing in an Electronic Era. London: Facet Publishing, 2005.</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈Participation and co〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>