

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童圖書館專題	授課 教師	宋雪芳 Song Sheue-fang
	SEMINAR IN CHILDREN'S LIBRARY SERVICES		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXM1A		
學系(門)教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
學生基本能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過課程講授及討論方式探索兒童圖書館經營的總體面貌。從界定兒童及兒童圖書館、館藏政策、圖書採購、資訊組織到兒童圖書館硬體規劃、軟體活動設計等相關主題切入。</p>		
	<p>A seminar course designed to explore the role of the children library, including children library services and philosopher, literature-based cultural and educational programs, summer reading programs, outreach to schools, reference, readers' advisory, and homework help. Part of young adults' service will also be explored.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解兒童圖書館員的使命與工作哲學。 有能力檢視圖書館兒童服務活動的範疇與可行性。 有能力設計圖書館兒童服務活動，提供各項服務。	By the end of the course, students will: Develop an awareness of the responsibilities of librarian working with children. Examine the range of possible library services for children users. Develop programs that relate to the library and its services to its children users.	P6	ABCDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解兒童圖書館員的使命與工作哲學。 有能力檢視圖書館兒童服務活動的範疇與可行性。 有能力設計圖書館兒童服務活動，提供各項服務。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	兒童圖書館總論 (Overview)	
2	09/20	兒童圖書館類型與讀者社群 (The library and the community)	
3	09/27	兒童圖書館館員角色責任 (Roles and responsibilities of librarian)	
4	10/04	兒童繪本、繪本館 (Picture book and library)	

5	10/11	繪本電子資源 (Digital picture book resources)	
6	10/18	兒童圖書館館藏政策、採編組織 (Collection policy and organization)	
7	10/25	兒童學圖書館之圖書典藏與流通 (Collections and circulation)	
8	11/01	兒童圖書館之讀者服務(What are services for kids and why are they important?)	
9	11/08	兒童圖書館之靜態文宣設計 (Program poster design)	
10	11/15	兒童圖書館之活動設計規劃(Evidence-based Guidance Developed types of programs for different ages)	
11	11/22	Discussion time	
12	11/29	世界各國之兒童圖書館 (World Children libraries)	
13	12/06	兒童圖書館之館舍設計 (Building design and facilities)	
14	12/13	兒童圖書館網頁設計 (Website design for children)	
15	12/20	青少年讀者服務 (Youth services)	
16	12/27	兒童禁書與特殊議題 (Censorship)	
17	01/03	總討論 1：兒童圖書館利用教育趨勢(Issues and trends in library service)	
18	01/10	總討論 2：兒童圖書館利用教育趨勢(Issues and trends in library service)	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	There will be no formal text for this course, but a series of web sites and assigned readings.		
參考書籍	Lynch-Brown, C. & Tomlinson, C. M. (2007). Essentials of children's literature. (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon. ISBN: 978-0205520329		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出勤〉：10.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---