

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子書製作與應用	授課 教師	張玄菩 Hsuan-pu Chang
	EBOOK PRODUCTION AND APPLICATIONS		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABXM1A		
學系(門)教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
學生基本能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	本課程將研究探討電子書的相關研究議題, 包含電子書的國際標準、內容製作、系統工具以及國內外的發展與應用。		
	The course leads students to understand the relative issues about ebooks. These issues include ebook specifications, ebook production, ebook tools and current significant research over the world.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解電子書的國際標準規格、支援檔案以及發展架構。	Understanding the ebook international standards and relative resources.	C2	CEH
2	研讀國內外相關文獻，明瞭當前電子書的學術研究議題與實際應用。	Through reading the literatures about ebooks, students will be able to familiar with the academic research issues and industry applications in this field.	C4	CEH
3	運用電子書相關程式工具，學習如何制作標準電子書，擁有開發相關程式工具的概念與經驗。	Students will learn the knowledge of using tools or systems to create ebooks compliant to standards.	P6	BEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解電子書的國際標準規格、支援檔案以及發展架構。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	研讀國內外相關文獻，明瞭當前電子書的學術研究議題與實際應用。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	運用電子書相關程式工具，學習如何制作標準電子書，擁有開發相關程式工具的概念與經驗。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	電子書的規格標準研讀(一)	
2	09/20	電子書的規格標準研讀(二)	

3	09/27	電子書的規格標準研讀(三)	
4	10/04	電子書的規格標準研讀(四)	
5	10/11	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (一)	
6	10/18	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (二)	
7	10/25	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (三)	
8	11/01	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (四)	
9	11/08	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (五)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	電子書的實作與閱讀平台的研究 (一)	
12	11/29	電子書的實作與閱讀平台的研究 (二)	
13	12/06	電子書的實作與閱讀平台的研究 (三)	
14	12/13	電子書的實作與閱讀平台的研究 (四)	
15	12/20	電子書的實作與閱讀平台的研究 (五)	
16	12/27	電子書與資訊科技的應用與整合 (一)	
17	01/03	電子書與資訊科技的應用與整合 (二)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---