

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位資源管理	授課 教師	歐陽崇榮 Ouyang Chung-jang
	ELECTRONIC RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABXM1A		
學系(門)教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
學生基本能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹電子資源的種類及其特性,並探討如何使應用資訊科技與電腦系統進行電子資源之管理。		
	Electronic resources may have many forms, the management is becoming more distinct from print. This course provides comprehensive coverage of the theories, methods, research and practices connected with provision and management of electronic resources.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 了解數位資源	1. Understand the electronic resources	C2	CE
2	2. 數位資源之選擇與管理	2. Selecting and managing electronic resources	C5	CEH
3	3. 探討數位資源管理資訊系統	3. Investigating the electronic resources management(ERM) systems.	P5	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 了解數位資源	課堂講授、分組討論	討論、期中考
2	2. 數位資源之選擇與管理	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3. 探討數位資源管理資訊系統	分組討論、系統案例討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	數位資源簡介	
3	09/27	數位資源管理計畫	
4	10/04	數位資源之選擇與管理	
5	10/11	數位資源之版權及其使用權限	

6	10/18	資料庫與電子期刊	
7	10/25	數位資源管理資訊系統(I)	
8	11/01	數位資源管理資訊系統(II)	
9	11/08	數位資源管理資訊系統(III)	
10	11/15	期中報告討論	
11	11/22	整合查詢	
12	11/29	數位資源連結之技術	
13	12/06	標準之探討	
14	12/13	與廠商之談判與溝通	
15	12/20	數位資源管理系統之建立與挑戰	
16	12/27	數位資源與傳統資源之省思	
17	01/03	數位資源管理系統之展望	
18	01/10	期末報告與討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Yu, Holly and Scott Breivold, Electronic Resource Management in Libraries Research and Practice, Information Science Reference, New York, 2008	
參考書籍		Reese, Terry and Kyle Banerjee, Building Digital Libraries, New York, 2008. Sauers, Mitchael, Searching 2.0, New York, 2008. papers Fender, Audrey, Managing Digital Resources in Libraries, The Haworth Information Press, 2005. Foulonneau, Muriel and Jenn Riley, Metadata for Digital Resources Implementation, Systems Design and Interoperability 廿CP2008..	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：20.0 % ◆其他〈出席率及討論之參予〉：20.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---