

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社區發展專題	授課 教師	黃錦峰 Huang, Chin-feng
	SPECIAL TOPICS IN COMMUNITY DEVELOPMENT		
開課系級	服務四 S	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TOSXE4S		
學系(門)教育目標			
<p>因應國家及配合宜蘭地方服務業經營的未來之發展需求，將以國際化及專業化的目標，讓學生以服務人群、專業素養、終身學習、創新求進為職志的服務業事業開發、經營與管理的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有服務業經營管理之能力。                  B. 具有建立與推廣服務品質之能力。                  C. 具有服務精神及良好工作態度。                  D. 具有創新與創造之能力。                  E. 具有溝通領導與團隊合作之能力。                  F. 具有分析問題與蒐集資料之能力。                  G. 具有自我學習之能力。                  H. 具有運用資訊科技之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程從介紹社區發展專題行動設計和田野進行的如何整理開始，透過從在地社區的尋找社區發展報告議題，再經由同學分組共同商議、討論專題的的議題和報告，最後於期末提出有關在地社區專題研究報告和討論。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1讓學生了解專題研究如何進行 2讓學生認識田野資料整理和呈現 3讓學生了解在地社區發展議題具體實例 4讓學生學習分組討論, 合作尋找議題和報告實作進行準備		C1	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1讓學生了解專題研究如何進行 2讓學生認識田野資料整理和呈現 3讓學生了解在地社區發展議題具體實例 4讓學生學習分組討論, 合作尋找議題和報告實作進行準備	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、專題分組工作分配	
2	09/20	社區發展專題課程進行討論	
3	09/27	社區永續, 如何可能?	
4	10/04	永續社造, 如何可能?	
5	10/11	社區組織與社區發展	
6	10/18	社區和觀光發展的探討	

7	10/25	社區問題到社區議題	
8	11/01	景觀生態與社區發展	
9	11/08	社區發展實例和討論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	休閒產業和社區發展專題1-1	
12	11/29	休閒產業和社區發展專題1-2	
13	12/06	文化資產和社區發展專題2-1	
14	12/13	文化資產和社區發展專題2-2	
15	12/20	社會福利和社區發展專題3-1	
16	12/27	社會福利和社區發展專題3-2	
17	01/03	社區發展專題綜合討論	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		社區力量 (JIM DIERS著 黃光廷、黃舒楣譯 2009年 洪葉)	
參考書籍		1.故鄉魅力俱樂部 (西村幸夫 1997年 遠流) 2.走入社造, 走出衝突! ? (黃錦峰 2006年 內政部) . 3.社區權力結構與社區發展功能 (詹秀員 2002年9月 洪葉) 4.觀光發展與社區營造 (石原照敏、吉兼秀夫、安福惠美子編 2005年 品度)	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：40.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	