

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球暖化與發展	授課 教師	趙恭岳 Chao, Kung-yueh
開課系級	休閒四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
學系(門)教育目標			
<p>因應國家及配合宜蘭地方休閒產業未來之發展需求，並著眼於休閒遊憩觀光服務業的整體發展，以國際化及專業化的目標，讓學生以服務人群、專業素養、終身學習、創新求進為職志的休閒事業開發、經營與管理的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有休閒專業管理之能力。          B. 具有推廣休閒與品質之能力。          C. 具有服務精神及良好工作態度。          D. 具有創新與創造之能力。          E. 具有溝通領導與團隊合作之能力。          F. 具有分析問題與蒐集資料之能力。          G. 具有自我學習之能力。          H. 具有運用資訊科技之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在於使同學們了解全球暖化的理論與實務，及暖化對各層面所產生生活與經濟、社會上的影響。透過全球暖化與發展課程的介紹，使同學們在未來從事生涯發展與職業選擇時能有更清楚的方向。</p>		
	<p>The purpose of this course is to help students to improve the understanding of Global Warming and Development issues. Further, this course will lead students to have clear direction for their career development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1了解全球暖化的理論與相關議題, 2將全球暖化導論、氣候變遷議題的演進與相關研究、社經衝擊等不同議題, 分以不同次子題加以論述介紹, 3透過全球暖化與發展課程的介紹, 使同學們在未來從事生涯發展與職業選擇時能有更清楚的方向	1.Realize global warming theory and issues, 2. Introduce global warming issues, development of climate change, and socio-economic impacts, 3. To lead students to have clear direction for their career development	C6	ABDFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1了解全球暖化的理論與相關議題, 2將全球暖化導論、氣候變遷議題的演進與相關研究、社經衝擊等不同議題, 分以不同次子題加以論述介紹, 3透過全球暖化與發展課程的介紹, 使同學們在未來從事生涯發展與職業選擇時能有更清楚的方向	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	全球暖化導論	
2	09/20	全球暖化與氣候變遷的定義	
3	09/27	全球暖化與氣候變遷議題的發展	
4	10/04	氣候變遷的衝擊	
5	10/11	氣候變遷對水文的衝擊	

6	10/18	氣候變遷對能源的衝擊	
7	10/25	氣候變遷對產業的衝擊：總論	
8	11/01	氣候變遷對產業的衝擊：農業	
9	11/08	氣候變遷對產業的衝擊：服務業	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	氣候變遷與國家安全	
12	11/29	氣候變遷對衛生環境的衝擊	
13	12/06	氣候變遷對生物系統的衝擊	
14	12/13	氣候變遷與國土監測機制	
15	12/20	氣候變遷調適政策	
16	12/27	案例分析	
17	01/03	案例分析	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		全球風險環境的形構：氣候變遷對臺灣總體安全的衝擊/遠景基金會出版	
參考書籍		IPCC：AR4 (2007)	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈出席率〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	