

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計與財報分析	授課 教師	莊秀禎 Chuang, Hsiu-chen
	ACCOUNTING & ANALYSIS OF FINANCIAL STATEMENT		
開課系級	休閒四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TOHXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>因應國家及配合宜蘭地方休閒產業未來之發展需求，並著眼於休閒遊憩觀光服務業的整體發展，以國際化及專業化的目標，讓學生以服務人群、專業素養、終身學習、創新求進為職志的休閒事業開發、經營與管理的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有休閒專業管理之能力。 B. 具有推廣休閒與品質之能力。 C. 具有服務精神及良好工作態度。 D. 具有創新與創造之能力。 E. 具有溝通領導與團隊合作之能力。 F. 具有分析問題與蒐集資料之能力。 G. 具有自我學習之能力。 H. 具有運用資訊科技之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹：1.財務會計之基本理論架構、實務應用2.財務報表的解讀及如何使用會計資訊。課程內容主要包括：認識財務報表、財務分析、風險分析與評價以及個案分析等。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of financial accounting. Besides, we also use financial statements to evaluate a company's financial performance and condition.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生瞭解財務會計的基本原理與觀念	Students will be able to realize the principles and concept of accounting.	C3	AB
2	介紹企業組織之資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	To introduce the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses.	C3	ABG
3	財務報表內容的介紹	To describe the content of financial statements.	P4	ADH
4	使學生能夠評估企業的財務體質	Students can evaluate a company's financial performance and condition.	P4	AFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生瞭解財務會計的基本原理與觀念	課堂講授	出席率、報告、討論
2	介紹企業組織之資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	課堂講授	出席率、報告、討論
3	財務報表內容的介紹	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	使學生能夠評估企業的財務體質	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	財務報表分析概念	
2	09/20	認識資產負債表	

3	09/27	認識損益表、現金流量表及股東權益變動表	
4	10/04	財務報表分析工具	
5	10/11	短期償債能力分析	
6	10/18	短期償債能力分析、現金流量分析與現金管理	
7	10/25	現金流量分析與現金管理	
8	11/01	長期償債能力分析	
9	11/08	長期償債能力分析、獲利能力與經營能力分析	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	獲利能力與經營能力分析	
12	11/29	經營成果分析	
13	12/06	經營成果分析、風險分析與股票的評價	
14	12/13	投資股票應具備的財務分析	
15	12/20	投資股票應具備的財務分析、財務報表的窗飾與舞弊	
16	12/27	財務報表的窗飾與舞弊	
17	01/03	個案分析	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	薛兆亨(2008)。財務報表分析:實務的運用。臺北市：雙葉書廊有限公司。		
參考書籍	謝劍平(2010)。財務報表分析。臺北市：智勝文化事業公司。 John J. Wild/Kermit D.Larson/Barbara Chiappetta (2010)著，賴炎卿導讀。Principles of Financial Accounting(財務會計)，第19版。 張漢傑(2004)。活學活用財報資訊：上市櫃公司真實案例大解析。臺北市：梅霖文化事業公司。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈報告〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。